

# Mali - Enquête Malienne d'Evaluation de la Pauvreté 2001

**Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique**

Rapport généré le: January 11, 2022

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:

<https://www.instat-mali.org/nada/index.php>

## Overview

### Identification

---

ID NUMBER  
02-4-0015

### Version

---

#### VERSION DESCRIPTION

C'est la version analyse des résultats étant donné que l'enquête a été réalisée en 2001.

PRODUCTION DATE  
2003-12-10

### Overview

---

#### ABSTRACT

L'Enquête Malienne d'Evaluation de la Pauvreté (E.M.E.P) a été réalisée par la Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique (D.N.S.I), avec l'assistance technique de la Banque Mondiale. Cette enquête s'inscrit dans le cadre de l'élaboration des indicateurs de l'année 2001, année de référence du CSLP.

L'E.M.E.P a bénéficié du financement de la Banque Mondiale.

Plusieurs tableaux statistiques couvrant les domaines relatifs à la démographie, la santé, l'éducation, l'emploi, la migration, la nutrition, la pauvreté ont été élaborés après 12 mois de collecte sur le terrain et plus de 12 mois d'exploitation informatique des données.

L'enquête a bénéficié d'un financement de la Banque mondiale à hauteur de 1,05 milliards de FCFA

L'objectif général de l'enquête est de déterminer les niveaux et les déterminants de la pauvreté au Mali.

Cette enquête a été réalisée sur l'ensemble du territoire national, tant en milieu urbain qu'en milieu rural, sédentaire et nomade, de façon à assurer une représentativité équivalente de toute la population du pays.

Pour cela il a été effectué un sondage à deux degrés : au premier degré la section d'énumération (SE), et au second degré le ménage.

La taille de l'échantillon retenue (7.500 ménages) permet de fournir des résultats significatifs au niveau national, des 8 régions et du district de Bamako avec un coefficient de variation de 11%.

KIND OF DATA  
Données échantillonnées [ssd]

UNITS OF ANALYSIS  
le ménage.

### Scope

---

#### NOTES

Les caractéristiques des membres du ménage;

structure de l'emploi dans le ménage;

Education dans le ménage;

Santé des membres du ménage;

Les conditions de vie dans le ménage;

les habitudes alimentaires des membres du ménage;

Dépenses dans le ménage;

la nutrition nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans dans le ménage;

#### KEYWORDS

Pauvreté, Dépenses, ménages, sexe, Age, Situation matrimoniale, Emploi, Education

## Coverage

#### GEOGRAPHIC COVERAGE

Cette enquête a été réalisée sur l'ensemble du territoire national, tant en milieu urbain qu'en milieu rural, sédentaire et nomade, de façon à assurer une représentativité équivalente de toute la population du pays.

#### UNIVERSE

Elle a porté sur des personnes regroupées en entités fonctionnelles dites ménages. Toutefois ont été exclus du champ de l'enquête, les ménages collectifs (hôtels, internats, hôpitaux, casernes) et par commodité les ménages dont le chef est un expatrié étranger non africain ou expatrié africain travaillant au compte d'un organisme international.

## Producers and Sponsors

#### PRIMARY INVESTIGATOR(S)

Name	Affiliation
Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique	Ministère du Plan et de l'Aménagement du Territoire

#### OTHER PRODUCER(S)

Name	Affiliation	Role
Banque Mondiale	BW	Financier

#### FUNDING

Name	Abbreviation	Role
Banque Mondiale	BM	Financier

## Metadata Production

#### METADATA PRODUCED BY

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
KEITA, Balla		Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique	Contrôle, traitement et analyse des données
Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique	DNSI	Ministère du Plan et de l'Aménagement du Territoire	Administratif
Observatoire Economique et Statistique d'Afrique Subsaharienne	AFRISTAT	AFRISTAT	Technique

Banque Mondiale	BM	Système BRETTON WOODS	Financière
-----------------	----	-----------------------	------------

DATE OF METADATA PRODUCTION  
2006-12-15

DDI DOCUMENT VERSION  
VERSION 1.0

DDI DOCUMENT ID  
02-4-0015

## Sampling

### Sampling Procedure

---

Pour satisfaire tant soit peu les besoins en données socio-économiques à un niveau géographique décentralisé, la taille de l'échantillon doit permettre une précision suffisante de l'estimation de la dépense totale des ménages par région et par milieu et au niveau des régions par zone agroclimatique. On doit également pouvoir produire des résultats pour le milieu nomade toutes régions confondues.

Pour cela il a été effectué un sondage à deux degrés : au premier degré la section d'énumération (SE), et au second degré le ménage. Compte tenu des outils disponibles (base de sondage issue du recensement général de la population et de l'habitat de 1998) et pour améliorer l'efficacité du sondage, il a été adopté une stratification des unités primaires et des unités secondaires en utilisant des paramètres discriminants issus de l'Enquête Malienne de Conjoncture Economique et Sociale (EMCES) réalisée par la DNSI en 1994. La taille de l'échantillon retenue (7.500 ménages) permet de fournir des résultats significatifs au niveau national, des 8 régions et du district de Bamako avec un coefficient de variation de 11%. Toutefois, elle ne permet pas de donner des résultats représentatifs pour les niveaux cercles et communes. Pour cela, il aurait fallu un budget plus important et une taille d'échantillon aussi plus importante.

Pour plus d'informations se rapporter aux fichiers "Méthode sondage EMEP"

### Response Rate

---

Le tableau suivant donne le nombre de ménages enquêtés par région, milieu et ensemble du pays. Sur 7500 ménages échantillons, 7480 ont été enquêtés.

### Weighting

---

La variable coefext2 a été utilisée pour pondérer l'échantillon.

# Questionnaires

## Overview

---

- Le questionnaire ménage a pour objectif de déterminer les caractéristiques socio-démographiques de la population à travers la détermination d'indicateurs de santé, d'éducation, d'emploi, de migration, de perception de pauvreté.
- Le questionnaire alimentaire a pour objectif de déterminer la consommation alimentaire et ses aspects nutritionnels. Pour obtenir la consommation alimentaire d'un ménage, on utilise la méthode objective de mesure directe en pesant tous les produits qui rentrent dans la composition des préparations communes (petit déjeuner, déjeuner et dîner) et des préparations spéciales (pour malades, invités, enfants à bas âge) durant les 7 jours que l'enquêteur passe dans le ménage. On procède par estimation pour les aliments pris en dehors des repas principaux (thé, café, dattes, fruits, boisson ...). Dans le but de déterminer la consommation par personne on note la présence ou l'absence des membres du ménage jour par jour, repas par repas ; les quantités consommées sont donc rapportées uniquement aux personnes qui ont effectivement eu à les consommer.
- Le questionnaire budgétaire permet d'enregistrer les acquisitions de biens et services non alimentaires du ménage au cours des périodes données afin de déterminer en valeur la consommation par produit pour un cycle d'une année.
- Le questionnaire Unifié des Indicateurs de Développement permet de suivre les indicateurs de pauvreté et les effets des politiques, programmes et projets de développement sur les niveaux de vie des populations.

## Data Collection

### Data Collection Dates

Start	End	Cycle
2001-01-15	2002-01-15	N/A

### Time Periods

Start	End	Cycle
2000-11-15	2001-01-15	N/A

### Data Collection Mode

Interview face à face [f2f]

### Data Collection Notes

La collecte des données sur le terrain s'est étendue du 15 janvier 2001 au 15 janvier 2002. Avant et durant cette période, une campagne intense de sensibilisation effectuée par les médias (radio et télévision) a informé régulièrement la population des objectifs de l'enquête et de son intérêt pour le développement économique et social du pays.

### Questionnaires

- Le questionnaire ménage a pour objectif de déterminer les caractéristiques socio-démographiques de la population à travers la détermination d'indicateurs de santé, d'éducation, d'emploi, de migration, de perception de pauvreté.
- Le questionnaire alimentaire a pour objectif de déterminer la consommation alimentaire et ses aspects nutritionnels. Pour obtenir la consommation alimentaire d'un ménage, on utilise la méthode objective de mesure directe en pesant tous les produits qui rentrent dans la composition des préparations communes (petit déjeuner, déjeuner et dîner) et des préparations spéciales (pour malades, invités, enfants à bas âge) durant les 7 jours que l'enquêteur passe dans le ménage. On procède par estimation pour les aliments pris en dehors des repas principaux (thé, café, dattes, fruits, boisson ...). Dans le but de déterminer la consommation par personne on note la présence ou l'absence des membres du ménage jour par jour, repas par repas ; les quantités consommées sont donc rapportées uniquement aux personnes qui ont effectivement eu à les consommer.
- Le questionnaire budgétaire permet d'enregistrer les acquisitions de biens et services non alimentaires du ménage au cours des périodes données afin de déterminer en valeur la consommation par produit pour un cycle d'une année.
- Le questionnaire Unifié des Indicateurs de Développement permet de suivre les indicateurs de pauvreté et les effets des politiques, programmes et projets de développement sur les niveaux de vie des populations.

### Supervision

La supervision a été assurée par le niveau national et le niveau régional.

# Data Processing

## Data Editing

La saisie des données a été effectuée à l'aide du logiciel ISSA et les travaux de contrôle ont été effectués avec le même logiciel sur la base de spécifications établies à partir des différents types de questionnaires.

Parallèlement aux travaux d'apurement des données, l'organisation des données a été définie pour faciliter les travaux d'analyse. Un programme SPSS a été élaboré à cet effet. De plus, un consultant a été recruté pour élaborer la table de composition des aliments consommés par les ménages en tenant compte de la nomenclature utilisée dans l'enquête. Cette table est utilisée dans le programme SPSS qui compose les différents fichiers élaborés, pour le calcul de la consommation en calories nécessaire à l'évaluation du seuil de pauvreté monétaire.

Par ailleurs, un programme en SPSS d'apurement automatique des données collectées à travers le questionnaire ménage a été élaboré. Il faut noter que l'apurement automatique des données issues du questionnaire ménage a été adopté en raison du fait que ces données ne comportent pas beaucoup d'erreurs.

- Après avoir transformé les quantités pesées dans l'état «tel qu'acheté» en «partie comestible», on applique la table de composition alimentaire qui donne pour chaque produit, les quantités de calories, de protéines, de lipides, de vitamines etc., ce qui permet d'obtenir l'apport de la ration alimentaire pour ces nutriments.

- Pour déterminer les besoins de chaque membre du ménage en élément nutritif et pour son état nutritionnel il a été collecté pour chacun d'eux, l'âge, le sexe, le poids, la taille et l'activité.

- Les biens et services non alimentaires ont été classés selon les fréquences d'acquisition et à chaque fréquence correspond un type de relevé. On distingue :

- Les relevés mensuels (acquisitions non alimentaires courantes effectuées au cours du mois précédent l'enquête : savon, pétrole, médicaments, etc.
- Les relevés annuels qui consistent à enregistrer surtout les biens durables (biens d'équipement dont la fréquence d'achat est relativement faible).
- Les relevés spéciaux qui consistent à enregistrer les dépenses relatives à l'acquisition de biens et services effectués lors de la rentrée scolaire, des fêtes ou des événements familiaux (mariage, baptême, décès, etc..)
- Les dépenses régulières : il s'agit des dépenses faites à une cadence régulière (année, mois, trimestre) tels que loyer, électricité, rémunération de domestiques, cotisations.

- La dépense totale par an d'un ménage est obtenue en ajoutant ses dépenses annuelles non alimentaires aux dépenses alimentaires annuelles.

- La dépense annuelle non alimentaire est obtenue en estimant pour chaque relevé du questionnaire budgétaire, la dépense annuelle (les relevés mensuels sont multipliés par 12, les dépenses régulières rapportées à l'année).

- La dépense annuelle alimentaire est obtenue en valorisant les quantités de produits consommés relevées à travers le questionnaire alimentaire pendant les 7 jours passés dans le ménage puis rapportées à l'année. Pour la valorisation des consommations alimentaires, les prix des produits alimentaires sont relevés sur les marchés des SE échantillons. Leur multiplication par les quantités consommées permet d'obtenir la dépense alimentaire hebdomadaire des ménages.

Ainsi à partir de l'E.M.E.P, les dépenses au niveau des ménages ont été estimées et ont été ensuite rapportées à la taille du ménage (dépenses par tête) pour constituer les groupes de populations (ou de consommation) selon le niveau de dépense annuelle.



## Data Appraisal

No content available

## Description du fichier

## Liste des variables

## menage\_caract

Content	Le fichier donne les informations relatives à la qualité du logement et la disponibilité ou la possession de certains biens de production tels que la terre et le bétail constituent des facteurs déterminants du bien-être des ménages. ils sont des indicateurs significatifs du changement des conditions du niveau de vie des ménages. En situation d'ajustement économique, la capacité de logement des ménages sera affectée par les changements intervenus au niveau de leur revenu. Si leur revenu diminue par rapport à leur besoin, les ménages peuvent céder une partie de leurs avoirs pour maintenir leur bien-être à un niveau minimum acceptable. A contrario, l'acquisition de nouveaux biens reflètera l'amélioration des conditions économiques. Il est issu du questionnaire QUID
Cases	7480
Variable(s)	83
Structure	Type: relational Keys: grappe(Numéro grappe), menage(No de ménage)
Version	
Producer	La Diction Nationale de la Statistique et de l'Information a organisé la phase de collecte, traitement et analyse des données.
Missing Data	

## Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V79	grappe	Numéro grappe	discrete	numeric	Inscrire le numéro de la grappe
V80	menage	No de ménage	contin	numeric	Numéro du ménage
V81	a3		discrete	numeric	
V82	a4		discrete	numeric	
V83	a5		discrete	numeric	
V84	a6		discrete	numeric	
V85	a7	Nombre de questionnaires	discrete	numeric	
V86	a8	Résultat	discrete	numeric	
V87	a9		discrete	numeric	
V88	f1	Ménage ou membre du ménage propriétaire du logement	discrete	numeric	F.1 Est-ce que le ménage ou un membre du ménage est propriétaire du logement ?
V89	f2	nombre de pièces séparées dans le ménage	discrete	numeric	F.2 Combien de pièces séparées y a-t-il dans votre logement ?
V90	f3	Superficie de terres possédées	discrete	numeric	F.3 Combien d'hectares de terres le ménage possède-t-il ?
V91	f4	Evolution de la superficie de terre possédée depuis 1 an	discrete	numeric	F.4 Comment a évolué la superficie de cette terre par rapport à la situation d'il y'a un an ? (superficie augmente ou diminue) ?
V92	f5	Ménage utilise-t-il des terres qui ne lui appartiennent pas	discrete	numeric	F.5 Votre ménage utilise -t-il des terres qui ne lui appartiennent pas ?

V93	f6		discrete	numeric	F.6 Quelle est la superficie des terres utilisées par le ménage mais appartenant à d'autres ?
V94	f7	Evolution de la superficie des autres terres depuis 1 an	discrete	numeric	F.7 Comment a évolué la superficie de cette terre utilisée par le ménage mais qui ne lui appartient pas, par rapport à la situation d'il y'a un an ? (superficie augmente ou diminue)
V95	f8	Cheptel du ménage	discrete	numeric	F.8 Combien de têtes de bétail ou d'autres gros animaux, le ménage possède-t-il actuellement ?
V96	f9	Evolution du nombre de têtes de bétail par rapport il ya un an	discrete	numeric	F.9 Quelle est l'évolution de ce cheptel par rapport à la situation d'il y'a un an ?
V97	f10		discrete	numeric	F.10 Combien de moutons, de chèvres et d'autres animaux de taille moyenne, le ménage possède-t-il actuellement ?
V98	f11	Evolution du nombre de têtes d'animaux de taille moyenne par rapport il ya un an	discrete	numeric	
V99	f12a	Le ménage possède-t-il un fer à repasser?	discrete	numeric	
V100	f12b	Le ménage possède-t-il un réfrigérateur?	discrete	numeric	
V101	f12c	Le ménage possède-t-il un poste téléviseur?	discrete	numeric	
V102	f12d	Le ménage possède-t-il un matelas ou un lit?	discrete	numeric	
V103	f12e	Le ménage possède-t-il un poste radio?	discrete	numeric	
V104	f12f	Le ménage possède-t-il une montre ou un réveil?	discrete	numeric	
V105	f12g	Le ménage possède-t-il une machine à coudre?	discrete	numeric	
V106	f12h	Le ménage possède-t-il une cuisinière moderne?	discrete	numeric	
V107	f12i	Le ménage possède-t-il une bicyclette?	discrete	numeric	
V108	f12j	Le ménage possède-t-il une motocyclette?	discrete	numeric	
V109	f12k	Le ménage possède-t-il une voiture ou un camion?	discrete	numeric	
V110	f13	Le ménage possède-t-il de l'électricité?	discrete	numeric	
V111	f14	Fréquence des problèmes pour satisfaire les besoins en nourriture l'année dernière	discrete	numeric	
V112	f15	Opinion sur l'évolution de la situation économique du ménage par rapport à l'année dernière	discrete	numeric	
V113	f16	Opinion sur l'évolution de la situation économique de la communauté par rapport à l'année dernière	discrete	numeric	
V114	f17	qui contribue le plus au revenu du ménage	discrete	numeric	
V115	g1	Type de matériaux du toit de la maison	discrete	numeric	
V116	g2	Type de matériaux du mur de la maison	discrete	numeric	
V117	g3	Principal source d'approvisionnement en eau de boisson	discrete	numeric	
V118	g4	Type de toilettes utilisées par le ménage	discrete	numeric	

V119	g5	Principal combustible utilisé pour la cuisine	discrete	numeric
V120	g6	Principal combustible utilisé pour l'éclairage	discrete	numeric
V121	g7a	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson la plus proche	discrete	numeric
V122	g7b	Temps mis pour atteindre le marché le plus proche	discrete	numeric
V123	g7c	Temps mis pour atteindre le transport public le plus proche	discrete	numeric
V124	g7d	Temps mis pour atteindre l'école primaire la plus proche	discrete	numeric
V125	g7e	Temps mis pour atteindre l'école secondaire la plus proche	discrete	numeric
V126	g7f	Temps mis pour atteindre le service de santé le plus proche	discrete	numeric
V127	h1	le ménage possède-t-il un canapé?	discrete	numeric
V128	h2	Le ménage possède-t-il un ventilateur?	discrete	numeric
V129	h3	Le ménage possède-t-il du dentifrice?	discrete	numeric
V130	h4	Le ménage possède-t-il de la volaille?	discrete	numeric
V131	h5	Predicteur 5	discrete	numeric
V132	region	Code de la région	discrete	numeric
V133	milieu	Milieu	contin	numeric
V134	hsize		contin	numeric
V135	seg	groupe socio-économique du chef de ménage	discrete	numeric
V136	quintile	Welfare quintile	discrete	numeric
V137	hgender	Sexe du chef de ménage	discrete	numeric
V138	hage		contin	numeric
V139	hmstat	Statut matrimonial du chef de ménage	discrete	numeric
V140	heduc	Niveau d'instruction du chef de ménage	discrete	numeric
V141	hhweight		contin	numeric
V142	durint		contin	numeric
V143	num_men	Numéro ménage dans la grappe	contin	numeric
V144	type_men	type ménage	contin	numeric
V145	type_se	type SE	contin	numeric
V146	nbmen100	Nombre ménage type 1	contin	numeric
V147	nbmen200	Nombre ménage type 2	contin	numeric
V148	echant1	Nombre ménages tirés strate1	contin	numeric
V149	echant2	Nombre ménages tirés strate2	contin	numeric
V150	coefurb		contin	numeric
V151	zone	Zone agro-climatiques	discrete	numeric
V152	coezone		discrete	numeric
V153	nbmen10r	Nombre ménage type 1	contin	numeric
V154	nbmen20r	Nombre ménage type 2	contin	numeric
V155	echant1r	Nombre ménages tirés strate1	contin	numeric
V156	echant2r	Nombre ménages tirés strate2	contin	numeric

V157	strate	strate de la SE	contin	numeric
V158	coefru1		contin	numeric
V159	coefru2		contin	numeric
V160	coef		contin	numeric
V161	cofext2		contin	numeric

## Dépenses

Content	
Cases	0
Variable(s)	182
Structure	Type: relational Keys: grappe(Grappe), menage(Numéro du ménage)
Version	
Producer	La DIRECTION Nationale de la Statistique et de l'Information a organisé la phase de collecte, traitement et analyse des données.
Missing Data	

## Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V256	grappe	Grappe	contin	numeric	
V257	menage	Numéro du ménage	contin	numeric	
V258	region	Region	contin	numeric	
V259	cercle	Cercle	contin	numeric	
V260	arrond	Arrondissement	contin	numeric	
V261	numse	Numéro de la SE	contin	numeric	
V262	ref_se	Référence de la SE	contin	numeric	
V263	strate	Numéro de strate	contin	numeric	
V264	commune	Commune	contin	numeric	
V265	milieu	Milieu	contin	numeric	
V266	modevie	Mode de vie	contin	numeric	
V267	djjcol	Jour de la Date Début collecte	contin	numeric	
V268	dmmcol	Mois de la Date Début collecte	contin	numeric	
V269	daacol	Année de la Date Début collecte	contin	numeric	
V270	result	Resultat de remplissage	contin	numeric	
V271	sexecm	Sexe du CM	contin	numeric	
V272	percep	PERCEPTION PAUVRETE	contin	numeric	
V273	cause	PRICNIAPLES CAUSES PAUVRETE	contin	numeric	
V274	couch	COUCHES LES PLUS TOUCHEES PAR LA PAUVRETE	contin	numeric	
V275	comment	QUE FAIRE POUR LUTTER CONTRE LA PAUVRETE	contin	numeric	
V276	pexclu	PRICNIPALES CAUSES EXCLUSION SOCIALE	contin	numeric	
V277	cexclu	COUCHES LES PLUS TOUCHEES PAR EXCLUSION	contin	numeric	
V278	ccexclu	QUE FAIRE POUR LUTTER CONTRE EXCLUSION	contin	numeric	
V279	typbat	Type de batiment	contin	numeric	
V280	mur	Principaux matériaux des murs	contin	numeric	
V281	toit	Principaux matériaux du toit	contin	numeric	
V282	sol	Principaux matériaux du sol	contin	numeric	
V283	eclai	Mode d'éclairage	contin	numeric	



V284	eau	Approvisionnement en eau	contin	numeric
V285	energ	Principale source d'énergie pour la cuisine	contin	numeric
V286	typais	Type d'aisance	contin	numeric
V287	modocc	Mode d'occupation	contin	numeric
V288	nbphab	Nombres total de pièces	contin	numeric
V289	nbpocc	Nombres de pièces d'habitation occupées	contin	numeric
V290	foyer	Utilisation du foyer amélioré	contin	numeric
V291	cuisin	Existence d'une cuisine	contin	numeric
V292	magas	Existence d'un magasin/débaras	contin	numeric
V293	ordure	Mode d'évacuation des ordures ménagères	contin	numeric
V294	evaceau	Mode d'évacuation des eaux usées	contin	numeric
V295	service1	Services sociaux de base les plus proches	contin	numeric
V296	distanc1	Distance /au service le plus proche ?	contin	numeric
V297	utiliser1	Utilisation par les membres	contin	numeric
V298	rutil1	Pourquoi pas ?	contin	numeric
V299	service2	Services sociaux de base les plus proches	contin	numeric
V300	distanc2	Distance /au service le plus proche ?	contin	numeric
V301	utiliser2	Utilisation par les membres	contin	numeric
V302	rutil2	Pourquoi pas ?	contin	numeric
V303	service3	Services sociaux de base les plus proches	contin	numeric
V304	distanc3	Distance /au service le plus proche ?	contin	numeric
V305	utiliser3	Utilisation par les membres	contin	numeric
V306	rutil3	Pourquoi pas ?	contin	numeric
V307	service4	Services sociaux de base les plus proches	contin	numeric
V308	distanc4	Distance /au service le plus proche ?	contin	numeric
V309	utiliser4	Utilisation par les membres	contin	numeric
V310	rutil4	Pourquoi pas ?	contin	numeric
V311	service5	Services sociaux de base les plus proches	contin	numeric
V312	distanc5	Distance /au service le plus proche ?	contin	numeric
V313	utiliser5	Utilisation par les membres	contin	numeric
V314	rutil5	Pourquoi pas ?	contin	numeric
V315	service6	Services sociaux de base les plus proches	contin	numeric
V316	distanc6	Distance /au service le plus proche ?	contin	numeric
V317	utiliser6	Utilisation par les membres	contin	numeric
V318	rutil6	Pourquoi pas ?	contin	numeric
V319	charrue	Charrue	contin	numeric
V320	charutil	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V321	charusag	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V322	herse	Herse	contin	numeric
V323	herseuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V324	herseusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric

V325	tracteur	Tracteur	contin	numeric
V326	tractuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V327	tractusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V328	motocult	Motoculteur	contin	numeric
V329	motocuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V330	motocusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V331	vaporisa	Vaporisateur	contin	numeric
V332	vaporuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V333	vaporusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V334	mtopompe	Motopompe	contin	numeric
V335	mtopouti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V336	mtopousa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V337	pirogue	Pirogue	contin	numeric
V338	piroguti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V339	pirogusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V340	filet	Filet	contin	numeric
V341	filetuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V342	filetusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V343	mcoudre	Machine à coudre	contin	numeric
V344	mcouduti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V345	mcoudusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V346	charrett	Charrette	contin	numeric
V347	charruti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V348	charrusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V349	bicyclet	Bicyclette	contin	numeric
V350	bicycuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V351	bicycusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V352	velomote	Velomoteur	contin	numeric
V353	velomuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V354	velomusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V355	voiture	Voiture	contin	numeric
V356	voituuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V357	voituusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V358	foyeram	Foyer amélioré	contin	numeric
V359	foyeruti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V360	foyerusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V361	cuisine	Cuisine	contin	numeric
V362	cuisuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V363	cuisusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V364	refriger	Réfrigérateur	contin	numeric
V365	refriuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric

V366	refriusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V367	ferrepa	Fer à repasser	contin	numeric
V368	ferreuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V369	ferreusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V370	rechaud	Rechaud	contin	numeric
V371	rechauti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V372	rechausa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V373	radio	Radio	contin	numeric
V374	radiouti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V375	radiousa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V376	tv	Télévision	contin	numeric
V377	tvuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V378	tvusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V379	magnetos	Magnetoscope	contin	numeric
V380	magneuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V381	magneusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V382	telephon	Téléphone	contin	numeric
V383	teleputi	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V384	telepusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V385	gelectro	Groupe électrogène	contin	numeric
V386	gelecuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V387	gelecusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V388	antenne	Antenne	contin	numeric
V389	antenuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V390	antenusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V391	ventilla	Ventilateur	contin	numeric
V392	ventiuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V393	ventiusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V394	climatis	Climatiseur	contin	numeric
V395	climauti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V396	climausa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V397	moulin	Moulin	contin	numeric
V398	mouliuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V399	mouliusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V400	aequip	Autres équipements	contin	numeric
V401	aequiuti	Quelle catégorie de membre utilise cet équipement	contin	numeric
V402	aequiusa	Cet équipement fait-il l'objet de	contin	numeric
V403	depenses	Depenses totales (en milliers)	contin	numeric
V404	deptete	Depense par tête (en millier)	contin	numeric
V405	daliment	Alimentation	contin	numeric
V406	dhabil	Habillement	contin	numeric

V407	dlogemen	Logement & Energie & Eau	contin	numeric
V408	dmeubles	Meubles & Ménagers	contin	numeric
V409	dsante	Santé	contin	numeric
V410	dtranspo	Transport & Communication	contin	numeric
V411	deduca	Loisir & Education	contin	numeric
V412	dautres	Autres Biens & Services	contin	numeric
V413	dautocon	Dép. autoconsommation	contin	numeric
V414	achat	Achats	contin	numeric
V415	kcaltot	Kilocalories total	contin	numeric
V416	kcaltete	Kilocalories par tête	contin	numeric
V417	nbrat	Nbre de rationnaires	contin	numeric
V418	sante501	Médicaments modernes	contin	numeric
V419	sante502	Médicaments traditionnels	contin	numeric
V420	sante503	Frais de consultation	contin	numeric
V421	sante504	Services de laboratoire	contin	numeric
V422	sante505	Autres frais médicaux	contin	numeric
V423	enf719	Nombre d'enfants de 7-19 ans	contin	numeric
V424	deduca2	Education seulement	contin	numeric
V425	loge301	Construction/Acquisition	contin	numeric
V426	loge302	Entretien	contin	numeric
V427	loge303	Charges régulières	contin	numeric
V428	loge304	Combustibles	contin	numeric
V429	loge305	Autres	contin	numeric
V430	tmen	Taille du ménage	contin	numeric
V431	tmenr	Taille du ménage (tranches)	contin	numeric
V432	decile	Decile de dépenses	contin	numeric
V433	pauvre	Groupe de consommation	contin	numeric
V434	pauvre2	Groupes de consommation	contin	numeric
V435	coefext	Coefficient d'extrapolation	contin	numeric
V436	coefext2	Coefficient d'extrapolation corrigé	contin	numeric
V437	N_BREAK		contin	numeric

## individu

Content	Ce fichier est issu du questionnaire QUID qui a été introduit au premier passage. Le QUID comprend huit (8) pages quatre (4) feuilles recto verso). Une interview complète dure habituellement 20 à 40 minutes quand le CM et son conjoint sont tous disponibles. Les réponses sont pré-codées et, dans la plupart des cas, les enquêteurs doivent simplement noircir les « bulles » pour enregistrer les réponses. Il y a neuf(9) sections classées par thème de la manière suivante : Section A Information sur le questionnaire ; Section B Liste des membres du ménage ; Section C Education ; Section D Santé ; Section E Emploi ; Section F Avoirs des ménages ; Section G Caractéristiques du logement ; Section H Prédicteurs de pauvreté. Les variables sont numérotées suivant la lettre attribuée pour la section. Par exemple si dans le fichier nous rencontrons une variable A9 cela veut dire que nous sommes avec la neuvième variable de la section A.
Cases	0
Variable(s)	78
Structure	Type: relational Keys: grappe(Numéro de grappe), menage(Numéro de ménage), memnumbe(MEMNUMBER)
Version	
Producer	La DIRECTION Nationale de la Statistique et de l'Information a organisé la phase de collecte, traitement et analyse des données.
Missing Data	

## Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V1	grappe	Numéro de grappe	discrete	numeric	Inscrire le numéro de la grappe
V2	menage	Numéro de ménage	discrete	numeric	
V3	memnumbe	MEMNUMBER	contin	numeric	
V4	b1	sexe du membre	discrete	numeric	Est-ce que (Nom) est un homme ou une femme ?
V5	b2	Absence au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Pendant combien de temps (Nom) a-t-il été absent au cours des 12 derniers mois ?
V6	b3	Membre contribue au revenu du ménage?	discrete	numeric	B.3 Est-ce que (Nom) contribue au revenu du ménage ?
V7	b4	Lien de parenté avec le chef de ménage	discrete	numeric	Quel est le lien de parenté de (Nom) avec le chef de ménage ?
V8	b5	Age	discrete	numeric	Quel âge avait (Nom) à son dernier anniversaire ?
V9	b6	Statut matrimonial	discrete	numeric	Quel est l'état matrimonial de (Nom) ?
V10	c1	Savoir lire et écrire ?	discrete	numeric	Est-ce que (Nom) sait lire et écrire ?
V11	c2	membre a déjà été à l'école?	discrete	numeric	Est-ce que (Nom) est déjà allé à l'école ?
V12	c3	plus haute classe achevée	discrete	numeric	Quelle est la plus haute classe que (Nom) a achevée ?
V13	c4	a été à l'école l'année dernière?	discrete	numeric	Est-ce que (Nom) est allé à l'école l'année scolaire dernière ?
V14	c5	est à l'école actuellement?	discrete	numeric	Est-ce que (NOM), va actuellement à l'école ?
V15	c6	plus haute classe actuelle	discrete	numeric	Dans quelle classe est actuellement (Nom) ?
V16	c7	Type d'école fréquentée	discrete	numeric	Qui gère l'école que fréquente (Nom) ?

V17	c8a	Problème: aucun (satisfait)	discrete	numeric	Aucun problème (Satisfait)
V18	c8b	Problème: manques de livres/fournitures	discrete	numeric	Manques de livres ou d'autres fournitures
V19	c8c	Problème: Enseignement médiocre	discrete	numeric	Enseignement médiocre
V20	c8d	Problème: manque d'enseignants	discrete	numeric	Manque d'enseignants
V21	c8e	Problème: établissement en mauvais état	discrete	numeric	Etablissement en mauvais état
V22	c8f	Problème: autres	discrete	numeric	Autres
V23	c9a	Raison: trop âgé/ a fini l'école	discrete	numeric	Trop âgé/ a fini l'école
V24	c9b	Raison: Trop éloigné	discrete	numeric	Trop éloigné
V25	c9c	Raison: Trop cher	discrete	numeric	Raison: Trop cher
V26	c9d	Raison: Travail (à la maison/un travail)	discrete	numeric	Raison: Travail (à la maison/un travail)
V27	c9e	Raison: Inutile/aucun intérêt	discrete	numeric	Raison: Inutile/aucun intérêt
V28	c9f	Raison: Maladie/enceinte	discrete	numeric	Raison: Maladie/enceinte
V29	c9g	Raison: A échoué à l'examen	discrete	numeric	Raison: A échoué à l'examen
V30	c9h	Raison: S'est marié	discrete	numeric	Raison: S'est marié
V31	c9i	Raison: Autre	discrete	numeric	Raison: Autre
V32	d1	a eu une naissances vivantes au cours des 12 derniers mois?	discrete	numeric	Est-ce que (Nom) a eu une naissance vivante au cours des 12 mois passés ?
V33	d2	a eu reçu des naissances vivantes durant la grossesse?	discrete	numeric	Est-ce que (Nom) a reçu des soins prénatals durant la grossesse ?
V34	d3	est mentalement ou physiquement handicapé ou infirme?	discrete	numeric	D.3 Est-ce que (Nom) est mentalement ou physiquement handicapé ou infirme ?
V35	d4	a été malade ou blessé durant les 4 dernières semaines?	discrete	numeric	D.4 Est-ce que (Nom) a été malade ou de blessé durant les 4 dernières semaines ?
V36	d5a	genre de maladie/blessure: Fièvre/Paludisme	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Fièvre/Paludisme
V37	d5b	genre de maladie/blessure: diarrhée	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Diarrhée
V38	d5c	genre de maladie/blessure: accident	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Accident
V39	d5d	genre de maladie/blessure: problème dentaire	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Problème dentaire
V40	d5e	genre de maladie/blessure: problème de peau	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Problème de peau
V41	d5f	genre de maladie/blessure: problème d'œil	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Problème d'oeil
V42	d5g	genre de maladie/blessure: problème d'oreille/nez/gorge	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : problème d'oreille/nez/gorge

V43	d5h	genre de maladie/blessure: autre	discrete	numeric	D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Autre
V44	d6	Temps d'absence au travail/école du fait de maladie/blessure	discrete	numeric	D.6 Combien de jours (Nom) a t-il/elle manqué le travail/école du fait de la maladie/blessure durant les 4 dernières semaines ?
V45	d7	a consulté un service/personnel de santé,guérisseur ou marabout	discrete	numeric	D.7 Est-ce que (Nom) a consulté un personnel médical qualifié, un guérisseur, un marabout pour une raison quelconque au cours des 4 dernières semaines précédant l'enquête ?
V46	d8	principal type de service/personnel consulté	discrete	numeric	D.8 Quel genre de service/ de personnel de santé (Nom) a-t-il/elle consulté principalement ?
V47	d9	Nombres de visites au cours des 4 dernière semaines	discrete	numeric	D.9 Combien de fois (Nom) a t-il/elle eu recours à ce service de santé au cours des 4 dernières semaines ?
V48	d10a	Problem: Aucun (satisfait)	discrete	numeric	D.10 Est-ce que (Nom) a eu des problèmes au moment de sa visite ?
V49	d10b	Problème: Etablissement pas propre	discrete	numeric	
V50	d10c	Problème: Temps d'attente trop long	discrete	numeric	
V51	d10d	Problème: Pas de personnel formé	discrete	numeric	
V52	d10e	Problème: Trop cher	discrete	numeric	
V53	d10f	Problème: Pas de médicaments disponibles	discrete	numeric	
V54	d10g	Problème: Traitement inefficace	discrete	numeric	
V55	d10h	Problème: autres	discrete	numeric	
V56	d11a	Raison: Pas nécessaire	discrete	numeric	
V57	d11b	Raison: Trop cher	discrete	numeric	
V58	d11c	Raison: Trop éloigné	discrete	numeric	
V59	d11d	Raison: autres	discrete	numeric	
V60	e1	a eu un travail au cours des 7 derniers jours?	discrete	numeric	
V61	e2	a été absent du travail au cours des 7 derniers jours?	discrete	numeric	
V62	e3	cherchait du travail et était prêt à travailler au cours des 7 de	discrete	numeric	
V63	e4	Principal raison de ne travaillait pas au cours des 7 derniers jours	discrete	numeric	
V64	e5	Nombre d'emplois au cours des 7 derniers jours	discrete	numeric	
V65	e6	Mode de rémunération pour le principal travail	discrete	numeric	
V66	e7	Employeur du travail principal	discrete	numeric	
V67	e8	Principale activités de l'employeur principal	discrete	numeric	
V68	e9	a cherché à augmenter ses revenus au cours des 7 derniers jours?	discrete	numeric	

V69	e10	moyens utilisés pour chercher à augmenter les revenus	discrete	numeric
V70	e11	est prêt à accepter du travail supplémentaires dans les 4 prochain	discrete	numeric
V71	region	Code de la région	discrete	numeric
V72	type_men	type ménage	contin	numeric
V73	type_se	type SE	contin	numeric
V74	zone	Zone agro-climatiques	discrete	numeric
V75	strate	strate de la SE	contin	numeric
V76	coefext2	Coefficient d'extrap	contin	numeric
V77	milieu	Milieu	contin	numeric
V78	hhsz	taille	contin	numeric



## enfant

Content	Cette partie I permet de collecter des informations relatives aux enfants en bas âge vivant dans un même ménage. Ces informations particulières concernent la description des conditions de leur naissance ainsi que des données anthropométriques. Pour l'enregistrement de ces informations, tous les enfants du ménage de moins de cinq ans (60 mois) devront clairement être identifiés. Comme seulement quatre enfants peuvent être enregistrés sur la même page, un questionnaire supplémentaire devra être ajoutée pour cette partie I s'il y a plus de quatre enfants dans un ménage.				
Cases	0				
Variable(s)	16				
Structure	Type: relational Keys: grappe(Numéro de grappe), menage(Numéro du menage), i1a(Numéro de l'enfant)				
Version					
Producer	La Diction Nationale de la Statistique et de l'Information a organisé la phase de collecte, traitement et analyse des données.				
Missing Data					

## Variables

ID	NAME	LABEL	TYPE	FORMAT	QUESTION
V240	grappe	Numéro de grappe	discrete	numeric	
V241	menage	Numéro du menage	discrete	numeric	
V242	i1a	Numéro de l'enfant	contin	numeric	1A Entrer le numéro d'ordre de l'enfant
V243	i1b	Numéro de la mère de l'enfant	discrete	numeric	1.1B Numéro d'ordre de la mère de l'enfant
V244	i2	Date de naissance de l'enfant	discrete	numeric	1.2 la date de naissance de naissance de l'enfant
V245	i3	Lieu de naissance	discrete	numeric	1.3 Lieu de naissance (d'accouchement)
V246	i4	Personne ayant assisté la naissance de l'enfant	discrete	numeric	1.4 Qui a assisté la maman pendant la délivrance ?
V247	i5a	Poids de l'enfant (en Kg avec decimal)	discrete	numeric	1.5 Poids (en kilo avec un décimal après la virgule) et la taille (en cm avec un décimal après la virgule)
V248	i5b	Taille de l'enfant (en Cm avec decimal)	discrete	numeric	1.5 la taille (en cm avec un décimal après la virgule)
V249	i6a	L'enfant a t-il participé au programme de nutrition ?	discrete	numeric	1.6 Est-ce que l'enfant a participé aux programmes suivants ?
V250	i6b	L'enfant a t-il participé au programme de suivi de la croissance ?	discrete	numeric	1.6 Est-ce que l'enfant a participé aux programmes suivants ?
V251	sex	Sexe de l'enfant	discrete	numeric	Cette question sur le sexe est un report du renseignement produit dans le questionnaire QUID
V252	agemonth	Age de l'enfant en mois	contin	numeric	Cette question sur l'âge est un report du renseignement produit dans le questionnaire QUID
V253	wasted	L'enfant est-il en insuffisance pondérale ?	discrete	numeric	Variable calculée
V254	stunted	L'enfant est-il émacié ?	discrete	numeric	Variable calculée
V255	underwei	L'enfant est-il en retard de croissance ?	discrete	numeric	Variable calculée



## Numéro grappe (grappe)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 1-750

Valid cases: 7480  
Invalid: 0

### Description

Une grappe ou une Section d'Enumération est une aire géographique de 1000 à 1500 habitants ou 800 à 1000 habitants selon qu'on soit en milieu urbain ou rural

### Universe

Régions

### Source of information

Le recensement général de la Population à travers le découpage censitaire

### Pre question

Toutes les grappes échantillons

### Literal question

Inscrire le numéro de la grappe

### Post question

Numéro de la grappe

### Interviewer instructions

Inscrire le numéro de la SE ; ceci vous est fourni par l'échantillonnage. Il figure aussi sur la liste d'énumération des ménages et peut être inscrit avant l'interview.

## No de ménage (menage)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 7480  
Invalid: 0  
Minimum: 1  
Maximum: 10

### Description

Un ménage est un groupe d'individus, apparentés ou non vivant généralement dans la même concession ou dans le même bâtiment et partageant leurs repas, met en commun les éléments essentiels à leur niveau de vie, sous la responsabilité d'un chef dont l'autorité est reconnue par tous les membres.

### Universe

Régions

### Source of information

l'ensemble des ménages dénombrés dans la grappe

### Pre question

Dénombrer tous les ménages de la grappe échantillonnée et en tirer 10.

### Literal question

Numéro du ménage

### Post question

Inscrire le numéro de ménage échantillon

### Interviewer instructions

Inscrire le numéro de ménage; ceci vous est fourni par l'échantillonnage par rapport à la fiche de dénombrement des ménages de chaque SE ; tous les ménages seront numérotés sur la liste d'énumération des ménages.

(a3)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 1-466

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0

(a4)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 10201-310301

Valid cases: 7479  
 Invalid: 1

(a5)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 603-2220

Valid cases: 7479  
 Invalid: 1

(a6)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-54

Valid cases: 7479  
 Invalid: 1

Nombre de questionnaires (a7)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0

## Résultat (a8)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0

## (a9)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 107-2405

Valid cases: 7478  
 Invalid: 2

## Ménage ou membre du ménage propriétaire du logement (f1)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 7473  
 Invalid: 7

**Description**

la question identifie le membre qui doit servir d'interlocuteur pour renseigner les informations du ménage

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

La question est posée au chef de ménage ou un de ces représentants âgés ayant l'âge de la majorité (18 ans ou plus).

**Literal question**

F.1 Est-ce que le ménage ou un membre du ménage est propriétaire du logement ?

**Post question**

Inscrire le numéro du membre qui a renseigné les informations.

**Interviewer instructions**

Indiquer la réponse donnée en utilisant le code approprié et en noircissant la bulle correspondante.

## nombre de pièces séparées dans le ménage (f2)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-65

Valid cases: 7471  
 Invalid: 9

**Description**

Cette question cherche à savoir le nombre de pièces dans le ménage

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Excepté les salles de bain et W.C, magasins, cuisines ( excepté le cas où le logement ne comporte qu'une seule pièce

**Literal question**

F.2 Combien de pièces séparées y a-t-il dans votre logement ?

**Post question**

Inscrire le nombre de pièces dans le ménage en noircissant la bulle concernée

**Interviewer instructions**

Indiquer le nombre de pièces que comporte le logement principal à l'exception des salles de bain et W.C, magasins, cuisines ( excepté le cas où le logement ne comporte qu'une seule pièce).

## Superficie de terres possédées (f3)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 0-999

Valid cases: 7452

Invalid: 28

**Description**

La question cherche à savoir la superficie de terre possédée par le ménage

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question ne concerne que les terres appartenant réellement au ménage, c'est-à-dire que les ménages détiennent, sous une forme quelconque, des titres de propriété coutumiers ou légaux, ou détiennent ces terres de façon permanente sans aucune contrepartie en échange sous forme de loyer ou toute autre forme de paiement. Les terres louées par le ménage mais non mises en valeur devront être prises en compte dans l'évaluation de la superficie.

**Literal question**

F.3 Combien d'hectares de terres le ménage possède-t-il ?

**Post question**

Noter le nombre obtenu en ajoutant des zéros lorsque c'est nécessaire et avec un seul décimal. Exemple : 3,5 hectares seront inscrits de la façon suivante : 0 0 3. 5 ;

**Interviewer instructions**

Cette question ne concerne que les terres appartenant réellement au ménage, c'est-à-dire que les ménages détiennent, sous une forme quelconque, des titres de propriété coutumiers ou légaux, ou détiennent ces terres de façon permanente sans aucune contrepartie en échange sous forme de loyer ou toute autre forme de paiement. Les terres louées par le ménage mais non mises en valeur devront être prises en compte dans l'évaluation de la superficie.  
Entrer "999" dans la grille de codification lorsque la superficie est de 100 hectares ou plus et inscrire la valeur réelle sur le questionnaire à côté de la grille de codification.

## Evolution de la superficie de terre possédée depuis 1 an (f4)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 7370  
 Invalid: 110

**Description**

Elle permet de s'assurer que la superficie actuelle a ou n'a pas changé comparée à la situation d'il y'a douze mois.

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question se réfère à la superficie totale de terre possédée par le ménage (voir F.3).

**Literal question**

F.4 Comment a évolué la superficie de cette terre par rapport à la situation d'il y'a un an ? (superficie augmente ou diminue) ?

**Post question**

La superficie de la terre peut avoir diminuée (plus faible maintenant), resté stable, augmenté (plus grande maintenant), ou le ménage ne disposait pas du tout de terres durant les 12 mois précédents ; dans ce cas, choisir ND (non disponible). Dans tous les cas, indiquer la catégorie appropriée.

**Interviewer instructions**

Cette question se réfère à la superficie totale de terre possédée par le ménage (voir F.3). Elle permet de s'assurer que la superficie actuelle a ou n'a pas changé comparée à la situation d'il y'a douze mois. La superficie de la terre peut avoir diminuée (plus faible maintenant), resté stable, augmenté (plus grande maintenant), ou le ménage ne disposait pas du tout de terres durant les 12 mois précédents ; dans ce cas, choisir ND (non disponible). Dans tous les cas, indiquer la catégorie appropriée.

## Ménage utilise-t-il des terres qui ne lui appartiennent pas (f5)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7372  
 Invalid: 108

**Description**

Cette question veut renseigner si le ménage utilise d'autres terres et avec quelles conditions

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour tout ménage répondant oui à l'appartenance des terres d'autrui.

**Literal question**

F.5 Votre ménage utilise -t-il des terres qui ne lui appartiennent pas ?

**Post question**

Indiquer sous quelle condition ces terres lui ont été cédées pour son exploitation.

**Interviewer instructions**

Si le ménage utilise des terres qui ne lui appartiennent pas, indiquer sous quelle condition ces terres lui ont été cédées pour son exploitation.

(f6)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 0-990

Valid cases: 7446  
 Invalid: 34

**Pre question**

Pour tout ménage ayant répondu oui à l'utilisation des terres d'autrui.

**Literal question**

F.6 Quelle est la superficie des terres utilisées par le ménage mais appartenant à d'autres ?

**Post question**

Noter le nombre obtenu en ajoutant des zéros lorsque c'est nécessaire et avec un seul décimal.

**Interviewer instructions**

Ici aussi, comme au F.3, noter le nombre obtenu en ajoutant des zéros lorsque c'est nécessaire et avec un seul décimal.  
 Exemple : 4,5 hectares s'écriront de la façon suivante : 04.5

## Evolution de la superficie des autres terres depuis 1 an (f7)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 7155  
 Invalid: 325

**Description**

Cette question permet de s'assurer que la superficie actuelle a ou n'a pas changé comparée à la situation d'il y'a douze mois

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour tout ménage ayant répondu oui à l'utilisation des terres d'autrui

**Literal question**

F.7 Comment a évolué la superficie de cette terre utilisée par le ménage mais qui ne lui appartient pas, par rapport à la situation d'il y'a un an ? (superficie augmente ou diminue)

**Post question**

La superficie de la terre peut avoir diminué (plus faible maintenant), resté stable, augmenté (plus grande maintenant), ou le ménage ne disposait pas du tout de terre durant les 12 mois précédents ; dans ce cas, choisir ND (non disponible). Dans tous les cas, indiquer la catégorie appropriée.

**Interviewer instructions**

Par rapport à la superficie totale de terre n'appartenant pas au ménage, (voir F.6), cette question permet de s'assurer que la superficie actuelle a ou n'a pas changé comparée à la situation d'il y'a douze mois. La superficie de la terre peut avoir diminué (plus faible maintenant), resté stable, augmenté (plus grande maintenant), ou le ménage ne disposait pas du tout de terre durant les 12 mois précédents ; dans ce cas, choisir ND (non disponible). Dans tous les cas, indiquer la catégorie appropriée.

## Cheptel du ménage (f8)

File: menage\_caract

**Overview**



Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 0-999

Valid cases: 7455  
 Invalid: 25

**Description**

La question renseigne sur le nombre de tête de bétail appartenant au ménage

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Exclure le bétail d'autres ménages mais laissé sous la surveillance du ménage. Inclure par contre ceux du ménage mais gardés par une autre personne.

**Literal question**

F.8 Combien de têtes de bétail ou d'autres gros animaux, le ménage possède-t-il actuellement ?

**Post question**

Inscrire le nombre total de têtes de bétail du troupeau ainsi constitué.

**Interviewer instructions**

Poser des questions sur le nombre total de têtes de bétail du ménage. Exclure le bétail d'autres ménages mais laissé sous la surveillance du ménage. Inclure par contre ceux du ménage mais gardés par une autre personne. Noter le inscrire le nombre total de têtes de bétail du troupeau ainsi constitué.

## Evolution du nombre de têtes de bétail par rapport il ya un an (f9)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 7300  
 Invalid: 180

**Pre question**

Pour tout ménage ayant répondu à la question f8

**Literal question**

F.9 Quelle est l'évolution de ce cheptel par rapport à la situation d'il y'a un an ?

**Post question**

Noter la modalité correspondante

**Interviewer instructions**

Comparer l'effectif du cheptel avec celui d'il y a 12 mois pour répondre à cette question.

(f10)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 0-340

Valid cases: 7453  
 Invalid: 27

**Pre question**

Pour tout ménage échantillon

**Literal question**

F.10 Combien de moutons, de chèvres et d'autres animaux de taille moyenne, le ménage possède-t-il actuellement ?

**Interviewer instructions**

Répéter les questions F.8 en respectant le nombre de moutons, de chèvres ou autres animaux de taille moyenne (porc, ..) actuellement possédés par le ménage

Evolution du nombre de têtes d'animaux de taille moyenne par rapport il ya un an (f11)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 7277  
Invalid: 203

Le ménage possède-t-il un fer à repasser? (f12a)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 7441  
Invalid: 39

Le ménage possède-t-il un réfrigérateur? (f12b)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 7446  
Invalid: 34

Le ménage possède-t-il un poste téléviseur? (f12c)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 7418  
Invalid: 62

Le ménage possède-t-il un matelas ou un lit? (f12d)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7405  
 Invalid: 75

## Le ménage possède-t-il un poste radio? (f12e)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7440  
 Invalid: 40

## Le ménage possède-t-il une montre ou un réveil? (f12f)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7433  
 Invalid: 47

## Le ménage possède-t-il une machine à coudre? (f12g)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7438  
 Invalid: 42

## Le ménage possède-t-il une cuisinière moderne? (f12h)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7399  
 Invalid: 81

## Le ménage possède-t-il une bicyclette? (f12i)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7429  
 Invalid: 51

## Le ménage possède-t-il une motocyclette? (f12j)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7444  
 Invalid: 36

## Le ménage possède-t-il une voiture ou un camion? (f12k)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7438  
 Invalid: 42

## Le ménage possède-t-il de l'électricité? (f13)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7449  
 Invalid: 31

## Fréquence des problèmes pour satisfaire les besoins en nourriture l'année dernière (f14)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7461  
 Invalid: 19

## Opinion sur l'évolution de la situation économique du ménage par rapport à l'année dernière (f15)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 7457  
 Invalid: 23

Opinion sur l'évolution de la situation économique de la communauté par rapport à l'année dernière (f16)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 7459  
 Invalid: 21

qui contribue le plus au revenu du ménage (f17)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-99

Valid cases: 7477  
 Invalid: 3

Type de matériaux du toit de la maison (g1)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-7

Valid cases: 7455  
 Invalid: 25

Type de matériaux du mur de la maison (g2)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-8

Valid cases: 7449  
 Invalid: 31

Principal source d'approvisionnement en eau de boisson (g3)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-7

Valid cases: 7435  
 Invalid: 45

## Type de toilettes utilisées par le ménage (g4)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-8

Valid cases: 7391  
 Invalid: 89

## Principal combustible utilisé pour la cuisine (g5)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-8

Valid cases: 7443  
 Invalid: 37

## Principal combustible utilisé pour l'éclairage (g6)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-8

Valid cases: 7430  
 Invalid: 50

## Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson la plus proche (g7a)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7415  
 Invalid: 65

## Temps mis pour atteindre le marché le plus proche (g7b)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7351  
 Invalid: 129

Temps mis pour atteindre le transport public le plus proche (g7c)  
 File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7392  
 Invalid: 88

Temps mis pour atteindre l'école primaire la plus proche (g7d)  
 File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7382  
 Invalid: 98

Temps mis pour atteindre l'école secondaire la plus proche (g7e)  
 File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7170  
 Invalid: 310

Temps mis pour atteindre le service de santé le plus proche (g7f)  
 File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7401  
 Invalid: 79

le ménage possède-t-il un canapé? (h1)  
 File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 858  
 Invalid: 6622

## Le ménage possède-t-il un ventilateur? (h2)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 856  
 Invalid: 6624

## Le ménage possède-t-il du dentifrice? (h3)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 848  
 Invalid: 6632

## Le ménage possède-t-il de la volaille? (h4)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 855  
 Invalid: 6625

## Predicteur 5 (h5)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 2-2

Valid cases: 12  
 Invalid: 7468

## Code de la région (region)

File: menage\_caract

### Overview



Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0

## Milieu (milieu)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

## (hhsiz)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 11  
 Decimals: 0  
 Range: 0-90

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 0  
 Maximum: 90  
 Mean: 11.6  
 Standard deviation: 9

## groupe socio-économique du chef de ménage (seg)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-7

Valid cases: 7397  
 Invalid: 83  
 Minimum: 1  
 Maximum: 7  
 Mean: 4.2  
 Standard deviation: 1.6

## Welfare quintile (quintile)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 7479  
 Invalid: 1

## Sexe du chef de ménage (hgender)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7479  
 Invalid: 1

(hage)

File: menage\_caract

#### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 11  
 Decimals: 0  
 Range: 15-99

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 15  
 Maximum: 99  
 Mean: 50.9  
 Standard deviation: 14.6

Statut matrimonial du chef de ménage (hmstat)

File: menage\_caract

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 7476  
 Invalid: 4

Niveau d'instruction du chef de ménage (heduc)

File: menage\_caract

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-5

Valid cases: 7477  
 Invalid: 3

(hhweight)

File: menage\_caract

#### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 11  
 Decimals: 0  
 Range: 1-1

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 1  
 Mean: 1  
 Standard deviation: 0

(durint)

File: menage\_caract

#### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 11  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9999

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 0  
 Maximum: 9999  
 Mean: 72.2  
 Standard deviation: 234.9

## Numéro ménage dans la grappe (num\_men)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-10

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 10  
 Mean: 5.5  
 Standard deviation: 2.9

## type ménage (type\_men)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 2

## type SE (type\_se)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-3

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1  
 Maximum: 3

## Nombre ménage type 1 (nbmen100)

File: menage\_caract

### Overview

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 3-213

Valid cases: 2690  
 Invalid: 4790  
 Minimum: 3  
 Maximum: 213  
 Mean: 48.8  
 Standard deviation: 30.8

## Nombre ménage type 2 (nbmen200)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2690
Format: numeric	Invalid: 4790
Width: 3	Minimum: 3
Decimals: 0	Maximum: 489
Range: 3-489	Mean: 89.2
	Standard deviation: 64.1

## Nombre ménages tirés strate1 (echant1)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2690
Format: numeric	Invalid: 4790
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	Mean: 5.7
	Standard deviation: 5

## Nombre ménages tirés strate2 (echant2)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2690
Format: numeric	Invalid: 4790
Width: 2	Minimum: 0
Decimals: 0	Maximum: 10
Range: 0-10	Mean: 4.3
	Standard deviation: 5

## (coefurb)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous	Valid cases: 2690
Format: numeric	Invalid: 4790
Width: 8	Minimum: 1.2
Decimals: 2	Maximum: 996.9
Range: 1.22092038396386-996.919438487034	Mean: 81.7
	Standard deviation: 106.1

## Zone agro-climatiques (zone)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete	Valid cases: 4790
Format: numeric	Invalid: 2690
Width: 2	
Decimals: 0	
Range: 1-43	

(coezone)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 1-18

Valid cases: 4790  
 Invalid: 2690

Nombre ménage type 1 (nbmen10r)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 0-133

Valid cases: 4790  
 Invalid: 2690  
 Minimum: 0  
 Maximum: 133  
 Mean: 15.8  
 Standard deviation: 13.2

Nombre ménage type 2 (nbmen20r)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 4-279

Valid cases: 4790  
 Invalid: 2690  
 Minimum: 4  
 Maximum: 279  
 Mean: 57  
 Standard deviation: 41.4

Nombre ménages tirés strate1 (echant1r)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-8

Valid cases: 4790  
 Invalid: 2690  
 Minimum: 0  
 Maximum: 8  
 Mean: 3  
 Standard deviation: 1.5

Nombre ménages tirés strate2 (echant2r)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 2-10

Valid cases: 4790  
 Invalid: 2690  
 Minimum: 2  
 Maximum: 10  
 Mean: 7  
 Standard deviation: 1.5

## strate de la SE (strate)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-3

Valid cases: 4790  
 Invalid: 2690  
 Minimum: 3  
 Maximum: 3

## (coefru1)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 1.0773711033159-2674.25183256173

Valid cases: 4660  
 Invalid: 2820  
 Minimum: 1.1  
 Maximum: 2674.3  
 Mean: 107.6  
 Standard deviation: 168.9

## (coefru2)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 5.53697010927335-4887.30192307692

Valid cases: 4790  
 Invalid: 2690  
 Minimum: 5.5  
 Maximum: 4887.3  
 Mean: 157.5  
 Standard deviation: 279.8

## (coef)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 1.0773711033159-4887.30192307692

Valid cases: 7477  
 Invalid: 3  
 Minimum: 1.1  
 Maximum: 4887.3  
 Mean: 123.7  
 Standard deviation: 222

## (coefext2)

File: menage\_caract

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Decimals: 2  
 Range: 1.39739954471588-4767.8671875

Valid cases: 7480  
 Invalid: 0  
 Minimum: 1.4  
 Maximum: 4767.9  
 Mean: 135.7  
 Standard deviation: 224



## Grappe (grappe)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 1-750

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Numéro du ménage (menage)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-10

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Region (region)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cercle (cercle)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 11-91

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Arrondissement (arrond)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 1101-9196

Valid cases: 0  
 Invalid: 0



## Numéro de la SE (numse)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 1-225

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Référence de la SE (ref\_se)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 7  
 Decimals: 0  
 Range: 1101010-9196192

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Numéro de strate (strate)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Commune (commune)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 1101-9195

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Milieu (milieu)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Mode de vie (modevie)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Jour de la Date Début collecte (djjcol)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-31

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Mois de la Date Début collecte (dmmcol)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-12

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Année de la Date Début collecte (daacol)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Resultat de remplissage (result)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Sexe du CM (sexecm)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## PERCEPTION PAUVRETE (percep)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 1-511

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## PRICNIAPLES CAUSES PAUVRETE (cause)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-63

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## COUCHES LES PLUS TOUCHEES PAR LA PAUVRETE (couch)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 1-2047

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## QUE FAIRE POUR LUTTER CONTRE LA PAUVRETE (comment)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-15

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## PRINCIPALES CAUSES EXCLUSION SOCIALE (pexclu)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 1-255

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## COUCHES LES PLUS TOUCHEES PAR EXCLUSION (cexclu)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2047

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## QUE FAIRE POUR LUTTER CONTRE EXCLUSION (ccexclu)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 3  
 Decimals: 0  
 Range: 1-127

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Type de bâtiment (typbat)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Principaux matériaux des murs (mur)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Principaux matériaux du toit (toit)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Principaux matériaux du sol (sol)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Mode d'éclairage (eclai)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Approvisionnement en eau (eau)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Principale source d'énergie pour la cuisine (energ)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Type d'aisance (typais)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-35

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Mode d'occupation (modocc)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-10

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Nombres total de pièces (nbphab)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-66

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Nombres de pièces d'habitation occupées (nbpocc)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-40

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Utilisation du foyer amélioré (foyer)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Existence d'une cuisine (cuisin)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Existence d'un magasin/débarras (magas)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Mode d'évacuation des ordures ménagères (ordure)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Mode d'évacuation des eaux usées (evaceau)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 4  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Services sociaux de base les plus proches (service1)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Distance /au service le plus proche ? (distan1)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Utilisation par les membres (utiliser1)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Pourquoi pas ? (rnutil1)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-26

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Services sociaux de base les plus proches (service2)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Distance /au service le plus proche ? (distan2)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0



## Utilisation par les membres (utiliser2)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Pourquoi pas ? (rnutil2)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-18

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Services sociaux de base les plus proches (service3)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Distance /au service le plus proche ? (distanc3)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Utilisation par les membres (utiliser3)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Pourquoi pas ? (rnutil3)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-31

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Services sociaux de base les plus proches (service4)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Distance /au service le plus proche ? (distan4)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Utilisation par les membres (utiliser4)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Pourquoi pas ? (rnutil4)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-31

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Services sociaux de base les plus proches (service5)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Distance /au service le plus proche ? (distanc5)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Utilisation par les membres (utiliser5)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Pourquoi pas ? (rnutil5)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-31

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Services sociaux de base les plus proches (service6)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-6

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Distance /au service le plus proche ? (distan6)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Utilisation par les membres (utiliser6)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Pourquoi pas ? (rnutil6)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-34

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Charrue (charrue)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (charutil)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (charusag)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Herse (herse)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (herseuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (herseusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Tracteur (tracteur)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (tractuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (tractusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Motoculteur (motocult)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (motocuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (motocusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Vaporisateur (vaporisa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (vaporuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (vaporusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Motopompe (mtopompe)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (mtopouti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (mtopousa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Pirogue (pirogue)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (piroguti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (pirogusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Filet (filet)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0



## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (filetuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (filetusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Machine à coudre (mcoudre)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (mcouduti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (mcoudusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Charrette (charrett)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (charruti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (charrusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Bicyclette (bicyclet)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (bicycuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (bicycusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Velomoteur (velomote)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (velomuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (velomusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Voiture (voiture)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (voituuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (voituusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Foyer amélioré (foyeram)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (foyeruti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (foyerusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cuisine (cuisine)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (cuisuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (cuisusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Réfrigérateur (refriger)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (refriuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (refriusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Fer à repasser (ferrepa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (ferreuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (ferreusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Rechaud (rechaud)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (rechauti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (rechausa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Radio (radio)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (radiouti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (radiousa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Télévision (tv)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (tvuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (tvusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Magnetoscope (magnetos)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (magneuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0



## Cet équipement fait-il l'objet de (magneusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Téléphone (telephon)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (teleputi)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-7

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (telepusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Groupe életrogène (gelectro)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (gelecuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (gelecusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Antenne (antenne)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (antenuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (antenusu)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Ventillateur (ventilla)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (ventiuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (ventiusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Climatiseur (climatis)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (climauti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (climausa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Moulin (moulin)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (mouliuti)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (mouliusa)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Autres équipements (aequip)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Quelle catégorie de membre utilise cet équipement (aequiuti)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Cet équipement fait-il l'objet de (aequiusa)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 0-9

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Depenses totales (en milliers) (depenses)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 25.3-26231.0267112298

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Depense par tête (en millier) (deptete)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 10027.542415648-2459123.60489273

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Alimentation (daliment)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 6.5-11118.4019099022

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Habillement (dhabil)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-2498.6319444444

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Logement &amp; Energie &amp; Eau (dlogemen)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-6894.7666666666

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Meubles &amp; Ménagers (dmeubles)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-3008.55

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Santé (dsante)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-2889

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Transport &amp; Communication (dtranspo)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-12300

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Loisir &amp; Education (deduca)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-4554.5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Autres Biens &amp; Services (dautres)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-25042.0090296052

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Dép. autoconsommation (dautocon)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-4295.30260970211

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Achats (achat)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 2.68137285789475-11118.4019099022

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Kilocalories total (kcaltot)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 14722.5-120381827.27283

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Kilocalories par tête (kcaltete)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 8

Decimals: 2

Range: 175.24977407164-13387.880568707

Valid cases: 0

Invalid: 0

## Nbre de rationnaires (nbrat)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 8

Decimals: 2

Range: 5.2-33750.6

Valid cases: 0

Invalid: 0

## Médicaments modernes (sante501)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 8

Decimals: 2

Range: 0-2889

Valid cases: 0

Invalid: 0

## Médicaments traditionnels (sante502)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 8

Decimals: 2

Range: 0-762.5

Valid cases: 0

Invalid: 0

## Frais de consultation (sante503)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous

Format: numeric

Width: 8

Decimals: 2

Range: 0-1565.535

Valid cases: 0

Invalid: 0



## Services de laboratoire (sante504)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-1091.5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Autres frais médicaux (sante505)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-318.5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Nombre d'enfants de 7-19 ans (enf719)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 7  
 Decimals: 0  
 Range: 0-38

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Education seulement (deduca2)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-452

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Construction/Acquisition (loge301)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-4995.9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Entretien (loge302)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-3503.6489898989

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Charges régulières (loge303)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-6770.4

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Combustibles (loge304)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-1869.7746111111

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Autres (loge305)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 0-4000

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Taille du ménage (tmen)

## File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 1-99

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Taille du ménage (tranches) (tmenr)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-3

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Decile de dépenses (decile)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-10

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Groupe de consommation (pauvre)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-4

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Groupes de consommation (pauvre2)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 1-3

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Coefficient d'extrapolation (coefext)

### File: Dépenses

#### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 8  
Decimals: 2  
Range: 2.11866486726193-9047.22396940621

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Coefficient d'extrapolation corrigé (coefext2)

File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Decimals: 2  
 Range: 2.1327444535743-9107.34729175555

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

(N\_BREAK)

File: Dépenses

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 7  
 Decimals: 0  
 Range: 1-99

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Numéro de grappe (grappe)

File: individu

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 1-750

Valid cases: 0  
Invalid: 0

### Description

Une grappe ou une Section d'Enumération est une aire géographique de 1000 à 1500 habitants ou 800 à 1000 habitants selon qu'on soit en milieu urbain ou rural

### Pre question

Toutes les grappes échantillons

### Literal question

Inscrire le numéro de la grappe

### Post question

Numéro de la grappe

### Interviewer instructions

Inscrire le numéro de la SE ; ceci vous est fourni par l'échantillonnage. Il figure aussi sur la liste d'énumération des ménages et peut être inscrit avant l'interview.

## Numéro de ménage (menage)

File: individu

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## MEMNUMBER (memnumbe)

File: individu

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-90

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## sexe du membre (b1)

File: individu

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

### Description

Il s'agit pour la variable concernée de renseigner le sexe de l'individu dans le ménage.

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Identification du sexe de l'individu sans demander (selon l'apparence)

**Literal question**

Est-ce que (Nom) est un homme ou une femme ?

**Post question**

Noircir le code dans la case de la personne concernée:

1 Homme

2 Femme

**Interviewer instructions**

Cette question très importante est souvent oubliée; à cet effet, il convient de la renseigner immédiatement pour chaque membre du ménage. Ici cette question a trait seulement aux membres absents dont, leurs prénoms font généralement double usage (par exemple Adama, Konimba, Sadio, etc...) car, en voyant la personne au moment de l'interview, l'enquêteur sait directement si c'est un homme ou une femme.

## Absence au cours des 12 derniers mois (b2)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-3

Valid cases: 0

Invalid: 0

**Description**

La variable rend compte des déplacements effectués par les membres du ménage pendant la période considérée. Ceci est important pour tenir compte des rationnaires dans le ménage pendant cette période.

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

La question s'adresse à tous les membres du ménage

**Literal question**

Pendant combien de temps (Nom) a-t-il été absent au cours des 12 derniers mois ?

**Post question**

Noircir le code correspondant:

1 Jamais

2 Moins de 6 mois

3 6 mois ou plus

**Interviewer instructions**

Une personne peut être considérée comme membre d'un ménage même si elle n'était pas là au moment de l'interview; par contre certaines personnes présentes au moment de l'interview ne doivent pas être considérées comme membre du ménage. Ainsi, on distinguera trois types de personnes : les membres du ménages présents tout le temps, celles présentes plus de 6 mois et celles présentes moins de six mois au cours des douze derniers mois précédant l'enquête.

## Membre contribue au revenu du ménage? (b3)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

### Description

De façon indirecte, cette variable capte la participation des membres aux dépenses du ménage. Cela permet de situer le taux de dépendance dans le ménage.

### Universe

Ménage

### Source of information

Individu du ménage

### Pre question

Cette question s'adresse au CM à savoir qui sont les membres qui participent au revenu réel du ménage. Toutefois, elle est répondue pour l'ensemble des membres.

### Literal question

B.3 Est-ce que (Nom) contribue au revenu du ménage ?

### Post question

A chaque membre du ménage, l'enquêteur demandera s'il contribue ou non au revenu du ménage; les réponses possibles sont:

- 1 Oui
- 2 Non

### Interviewer instructions

Cette question s'adresse au CM à savoir qui sont les membres qui participent au revenu réel du ménage. A chaque membre du ménage, l'enquêteur demandera s'il contribue ou non au revenu du ménage; les réponses possibles sont OUI et NON.

## Lien de parenthé avec le chef de ménage (b4)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-8

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

### Description

La variable traduit la relation qui existe entre le chef de ménage et les autres memnres viavant dans son ménage.

### Universe

Ménage

### Source of information

Individu du ménage

### Pre question

Le renseignement sur le lien de parenté s'adresse à tous les membres du ménage

### Literal question

Quel est le lien de parenté de (Nom) avec le chef de ménage ?

### Post question

On enregistrera toujours dans la première colonne les informations concernant le Chef de ménage qu'il soit présent ou non. Les autres seront classées dans six catégories. D'abord, l'épouse (le conjoint du chef de ménage, marié légalement ou non); ensuite les autres parents tels que enfants ou ascendants du chef de ménage seront ensuite enregistrés. Ensuite viennent les domestiques et les autres personnes parentes ou non du chef de ménage mais faisant partie du ménage. Les codes sont les suivants:

- 1 Chef de ménage
- 2 Épouse
- 3 Fils ou fille
- 4 Père ou mère
- 5 Frère ou soeur
- 6 Beau fils/belle fille
- 7 Autre parent
- 8 Aucun lien de parenté

#### Interviewer instructions

On enregistrera toujours dans la première colonne les informations concernant le Chef de ménage qu'il soit présent ou non. Les autres seront classées dans six catégories. D'abord, l'épouse (le conjoint du chef de ménage, marié légalement ou non); ensuite les autres parents tels que enfants ou ascendants du chef de ménage seront ensuite enregistrés. Ensuite viennent les domestiques et les autres personnes parentes ou non du chef de ménage mais faisant partie du ménage. On entend par domestique toute personne non parente au chef de ménage qui travaille pour le ménage contre un paiement en espèces ou en nature.

## Age (b5)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-99

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Le renseignement sur l'âge s'adresse à tous les membres du ménage

#### Literal question

Quel âge avait (Nom) à son dernier anniversaire ?

#### Post question

Indiquer l'âge en années révolues et noircir les bulles correspondantes pour chaque membre en faisant précédé d'un zéro (0) devant les chiffres pour les moins de 10 ans.

#### Interviewer instructions

Indiquer l'âge en années révolues et noircir les bulles correspondantes pour chaque membre en faisant précédé d'un zéro (0) devant les chiffres pour les moins de 10 ans. Pour les enfants de moins d'un an, remplir "00". Si un membre du ménage a 99 ans ou plus, mettre 99. Pour les cas de réponse "Ne sait pas", laisser la case vide et faire un commentaire.

## Statut matrimonial (b6)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-5

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

La variable renseigne sur le statut occupé par les membres du ménage.

#### Universe

Ménage



**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question s'adresse à tous les membres du ménage

**Literal question**

Quel est l'état matrimonial de (Nom) ?

**Post question**

Le code correspondant doit être noirci par l'agent enquêteur

- 1 Jamais/marié
- 2 Marié (monogame)
- 3 Marié (polygame)
- 4 Divorcé/Separé
- 5 Veuf

**Interviewer instructions**

Cinq choix sont proposés. Ici aussi, on suppose qu'il n'y aura pas de réponse "ne sait pas". Si un homme ou une femme vit dans une union polygame, il faut le ou la mettre dans la catégorie "Marié (polygame)". Les divorcés et les séparés sont classés ensemble. Les enfants non mariés sont classés dans la catégorie "jamais marié"

## Savoir lire et écrire ? (c1)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

**Description**

La variable renseigne du niveau d'alphabétisation des membres du ménage.

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question s'adresse uniquement aux membres du ménage âgés de 15 ans ou plus.

**Literal question**

Est-ce que (Nom) sait lire et écrire ?

**Post question**

Noircir le code correspondant

- 1 Oui
- 2 Non

**Interviewer instructions**

Cette question s'adresse uniquement aux membres du ménage âgés de 15 ans ou plus. La réponse est "NON" si la personne peut lire mais ne peut pas écrire; et inversement (si la personne peut écrire mais ne sait pas lire).

## membre a déjà été à l'école? (c2)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

**Universe**

Cette question est adressée à tous les membres du ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Tous les membres du ménage.

#### Literal question

Est-ce que (Nom) est déjà allé à l'école ?

#### Post question

Noircir le code 1= Oui si la personne a déjà été à l'école ou 2=Non sinon.

#### Interviewer instructions

Est-ce que la personne a fréquenté l'école durant son existence ? Si non, aller à la section suivante

## plus haute classe achevée (c3)

File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-11

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

La variable donne le niveau atteint relatif à la classe achevée

#### Universe

Ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

La question s'adresse à tous les membres du ménage.

#### Literal question

Quelle est la plus haute classe que (Nom) a achevée ?

#### Post question

Noircir le code correspondant:

- 0 Maternelle/aucun
- 1 1ere année
- 2 2eme année
- 3 3eme année
- 4 4eme année
- 5 5eme année
- 6 6eme année
- 7 7eme année
- 8 8eme année
- 9 9eme année
- 10 Secondaire
- 11 Supérieur

#### Interviewer instructions

S'adressant à tous ceux qui ont quitté l'école, demander leur la plus haute classe atteinte avant leur départ de l'école. Pour ceux qui sont présentement à l'école, demander la dernière classe achevée. Il s'agira dans la plupart des cas, de la classe suivie l'année dernière si la personne a passé ou de la classe suivie la dernière année de fréquentation scolaire pour ceux qui n'étaient pas à l'école l'année dernière. Utiliser pour répondre un code de la liste fournie dans la marge de gauche de cette page et noircir les bulles correspondantes.

## a été à l'école l'année dernière? (c4)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

La variable renseigne sur la déperdition au niveau l'enseignement formel pour les membres du ménage.

**Universe**

Tous les membres du ménage ayant été à l'école l'année dernière

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

La question s'adresse à tous les membres ayant déjà été à l'école.

**Literal question**

Est-ce que (Nom) est allé à l'école l'année scolaire dernière ?

**Post question**

Est-ce que (Nom) est allé à l'école l'année scolaire dernière ? quelque soit la réponse la personne suivante sur la liste des membres est interrogée

**Interviewer instructions**

Est-ce que le membre a été à l'école l'année dernière ? Réponse OUI ou NON.

est à l'école actuellement? (c5)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

La variable permet de renseigner la situation éducative actuelle des membres du ménage

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour les individus qui ont répondu à la question précédente.

**Literal question**

Est-ce que (NOM), va actuellement à l'école ?

**Post question**

Est-ce que (NOM), va actuellement à l'école ? Si NON, aller à la question C.9

**Interviewer instructions**

Est-ce que le membre fréquente une institution d'enseignement actuellement ? Comprendre par institution d'enseignement, les écoles formelles, l'éducation des adultes et les classes à mi-temps, les centres de formation technique, les universités, les grandes écoles. Si NON, aller à la question C.9

plus haute classe actuelle (c6)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 0-11

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

### Universe

Ménage

### Source of information

Individu du ménage

### Pre question

Pour les individus qui ont répondu à la question précédente.

### Literal question

Dans quelle classe est actuellement (Nom) ?

### Post question

Répondre à la question et continuer avec les questions de la section pour le même individu

### Interviewer instructions

Utiliser les mêmes codes que ceux de C.3 ci-dessus pour renseigner le niveau actuel du membre concerné excepté le 00 qui indique le niveau préscolaire.

0 École maternelle

1 1ere année

2 2eme année

3 3eme année

4 4eme année

5 5eme année

6 6eme année

7 7eme année

8 8eme année

9 9eme année

10 Secondaire

11 Supérieur

## Type d'école fréquentée (c7)

File: individu

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-5

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

### Description

Le type d'école traduit le statut de l'école fréquentée par le membre du ménage

### Universe

Ménage

### Source of information

Individu du ménage

### Pre question

Poser aux membres qui ont répondu à la question précédente

### Literal question

Qui gère l'école que fréquente (Nom) ?

### Post question

Répondre à la question et continuer avec les questions de la section pour le même individu

### Interviewer instructions

Pour chaque membre, indiquer la structure qui gère actuellement l'école qu'il fréquente (public, privé, communautaire, confessionnel, ...).

- 1 Le gouvernement
- 2 L'église
- 3 Le privé
- 4 La communauté
- 5 Autre

## Problème: aucun (satisfait) (c8a)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

La variable traduit une satisfaction totale du membre par rapport au service fourni par l'école.

#### Universe

Ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Poser aux membres qui ont répondu à la question précédente

#### Literal question

Aucun problème (Satisfait)

#### Post question

Allez à la page suivante.

#### Interviewer instructions

Cette question s'intéresse aux problèmes rencontrés par les membres du ménage actuellement à l'école. Une attention particulière est requise sur les réponses données afin de ne retenir que les deux raisons principales. D'abord, poser la question de façon ouverte. Mais si la réponse ne correspond à aucune des occurrences prévues, alors insister en citant un à un les problèmes spécifiques mentionnés sur la liste fournie. Si l'impossibilité persiste, alors marquer ( ' ). Dans le cas contraire, choisir une des réponses données ou remplir "Autre" si la réponse ne correspond à aucune des réponses précodées (préciser "autre" dans l'espace réservé à cet effet). Vous ne devez noter au plus que deux réponses pour chaque membre. Allez à la page suivante.

- 1 Oui
- 2 Non

## Problème: manques de livres/fournitures (c8b)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

La variable indique l'insatisfaction du membre à travers le manque de livres ou d'autres fournitures à l'école

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Poser aux membres qui ont répondu à la question précédente

### Literal question

Manques de livres ou d'autres fournitures

### Interviewer instructions

Cette question s'intéresse aux problèmes rencontrés par les membres du ménage actuellement à l'école. Une attention particulière est requise sur les réponses données afin de ne retenir que les deux raisons principales. D'abord, poser la question de façon ouverte. Mais si la réponse ne correspond à aucune des occurrences prévues, alors insister en citant un à un les problèmes spécifiques mentionnés sur la liste fournie. Si l'impossibilité persiste, alors marquer ( ' ). Dans le cas contraire, choisir une des réponses données ou remplir "Autre" si la réponse ne correspond à aucune des réponses précodées (préciser "autre" dans l'espace réservé à cet effet). Vous ne devez noter au plus que deux réponses pour chaque membre. Allez à la page suivante.

1 Oui

2 Non

## Problème: Enseignement médiocre (c8c)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

#### Description

La variable indique l'insatisfaction du membre à travers l'enseignement médiocre dispensé à l'école

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Poser aux membres qui ont répondu à la question précédente

### Literal question

Enseignement médiocre

### Interviewer instructions

Cette question s'intéresse aux problèmes rencontrés par les membres du ménage actuellement à l'école. Une attention particulière est requise sur les réponses données afin de ne retenir que les deux raisons principales. D'abord, poser la question de façon ouverte. Mais si la réponse ne correspond à aucune des occurrences prévues, alors insister en citant un à un les problèmes spécifiques mentionnés sur la liste fournie. Si l'impossibilité persiste, alors marquer ( ' ). Dans le cas contraire, choisir une des réponses données ou remplir "Autre" si la réponse ne correspond à aucune des réponses précodées (préciser "autre" dans l'espace réservé à cet effet). Vous ne devez noter au plus que deux réponses pour chaque membre. Allez à la page suivante.

1 Oui

2 Non

## Problème: manque d'enseignants (c8d)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

#### Description

La variable indique l'insatisfaction du membre à travers le manque d'enseignants à l'école

#### Universe

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Poser aux membres qui ont répondu à la question précédente

**Literal question**

Manque d'enseignants

**Interviewer instructions**

Cette question s'intéresse aux problèmes rencontrés par les membres du ménage actuellement à l'école. Une attention particulière est requise sur les réponses données afin de ne retenir que les deux raisons principales. D'abord, poser la question de façon ouverte. Mais si la réponse ne correspond à aucune des occurrences prévues, alors insister en citant un à un les problèmes spécifiques mentionnés sur la liste fournie. Si l'impossibilité persiste, alors marquer ( ' ). Dans le cas contraire, choisir une des réponses données ou remplir "Autre" si la réponse ne correspond à aucune des réponses précodées (préciser "autre" dans l'espace réservé à cet effet). Vous ne devez noter au plus que deux réponses pour chaque membre. Allez à la page suivante.

1 Oui

2 Non

**Problème: établissement en mauvais état (c8e)****File: individu****Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

**Description**

La variable indique l'insatisfaction du membre à travers l'état mauvais de l'établissement

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Poser aux membres qui ont répondu à la question précédente

**Literal question**

Etablissement en mauvais état

**Interviewer instructions**

Cette question s'intéresse aux problèmes rencontrés par les membres du ménage actuellement à l'école. Une attention particulière est requise sur les réponses données afin de ne retenir que les deux raisons principales. D'abord, poser la question de façon ouverte. Mais si la réponse ne correspond à aucune des occurrences prévues, alors insister en citant un à un les problèmes spécifiques mentionnés sur la liste fournie. Si l'impossibilité persiste, alors marquer ( ' ). Dans le cas contraire, choisir une des réponses données ou remplir "Autre" si la réponse ne correspond à aucune des réponses précodées (préciser "autre" dans l'espace réservé à cet effet). Vous ne devez noter au plus que deux réponses pour chaque membre. Allez à la page suivante.

1 Oui

2 Non

**Problème: autres (c8f)****File: individu****Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

La variable indique l'insatisfaction du membre à travers d'autres raisons non énumérées

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Poser aux membres qui ont répondu à la question précédente

**Literal question**

Autres

**Interviewer instructions**

Cette question s'intéresse aux problèmes rencontrés par les membres du ménage actuellement à l'école. Une attention particulière est requise sur les réponses données afin de ne retenir que les deux raisons principales. D'abord, poser la question de façon ouverte. Mais si la réponse ne correspond à aucune des occurrences prévues, alors insister en citant un à un les problèmes spécifiques mentionnés sur la liste fournie. Si l'impossibilité persiste, alors marquer ( ' ). Dans le cas contraire, choisir une des réponses données ou remplir "Autre" si la réponse ne correspond à aucune des réponses précodées (préciser "autre" dans l'espace réservé à cet effet). Vous ne devez noter au plus que deux réponses pour chaque membre. Allez à la page suivante.

1 Oui

2 Non

## Raison: trop âgé/ a fini l'école (c9a)

### File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Trop âgé/ a fini l'école

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non



## Raison: Trop éloigné (c9b)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Trop éloigné

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

## Raison: Trop cher (c9c)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Raison: Trop cher

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

## C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

## Raison: Travaille (à la maison/un travail) (c9d)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Raison: Travaille (à la maison/un travail)

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

## Raison: Inutile/aucun intérêt (c9e)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Raison: Inutile/aucun intérêt

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

**Raison: Maladie/enceinte (c9f)****File: individu****Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Raison: Maladie/enceinte

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

**Raison: A échoué à l'examen (c9g)****File: individu****Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Raison: A échoué à l'examen

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

## Raison: S'est marié (c9h)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Raison: S'est marié

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

## Raison: Autre (c9i)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des membres ayant dit non à la question C5

**Literal question**

Raison: Autre

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

C.9 Pourquoi (Nom) ne va-t-il pas actuellement à l'école ?

Indiquer les raisons pour lesquelles il ou elle n'est pas actuellement dans un établissement d'enseignement ou de formation. Un large éventail de raisons possibles est donné; toutefois, ne retenir que les deux principales raisons de non fréquentation d'un établissement par l'individu. Pour la plupart des adultes, la réponse sera qu'ils sont trop âgés (il travaille). Les raisons économiques aussi seront avancées (trop cher). Des facteurs socioculturels peuvent aussi jouer un rôle important (s'est marié, enceinte, l'école n'est pas utile pour les filles). Marquer "Autre" si la réponse donnée ne correspond à aucune des catégories listées.

1 Oui

2 Non

a eu une naissances vivantes au cours des 12 derniers mois? (d1)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question s'adresse uniquement aux femmes âgées de 13 ans ou plus

**Literal question**

Est-ce que (Nom) a eu une naissance vivante au cours des 12 mois passés ?

**Post question**

Si oui continuer avec d2 sinon aller d3.

**Interviewer instructions**

Cette question s'adresse uniquement aux femmes âgées de 13 ans ou plus. La réponse sera "OUI" ou "NON" .

a eu reçu des naissances vivantes durant la grossesse? (d2)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour des femmes ayant eu une naissance vivante dans le ménage

**Literal question**

Est-ce que (Nom) a reçu des soins prénatals durant la grossesse ?

**Post question**

Répondre à la question pour les femmes âgées de 13 ans et plus ayant eu une naissance vivante et continuer avec d3.

**Interviewer instructions**

Est-ce que (Nom) a reçu des soins prénatals durant la grossesse ?

Cette question s'adresse uniquement aux femmes âgées de 13 ans ou plus. La réponse sera "OUI" ou "NON" .

## est mentalement ou physiquement handicapé ou infirme? (d3)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

La variable cherche à détecter les infirmités au sein du ménage

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question s'adresse à tous les membres du ménage sans exception d'âge.

**Literal question**

D.3 Est-ce que (Nom) est mentalement ou physiquement handicapé ou infirme ?

**Post question**

Répondre par Oui ou NON et aller à la personne suivante

**Interviewer instructions**

Cette question s'adresse à tous les membres du ménage sans exception d'âge.

Les handicaps mentaux ou physiques sont des éléments déterminants de la pauvreté car ils peuvent être à la base de la non fréquentation ou de l'abandon scolaire. La réponse sera "OUI" ou "NON" .

## a été malade ou blessé durant les 4 dernières semaines? (d4)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

La variable cherche à renseigner les maladies et/ou blessures survenues au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question s'adresse à tous les membres du ménage mais ne concerne pas les petits maux (rhume, grippe, etc.)

**Literal question**

D.4 Est-ce que (Nom) a été malade ou de blessé durant les 4 dernières semaines ?

**Post question**

Si NON, aller à D.7.

**Interviewer instructions**

Cette question s'adresse à tous les membres du ménage mais ne concerne pas les petits maux (rhume, grippe, etc.) Nous voulons identifier tous les malades et les blessés qui auraient, oui ou non, reçu des soins. Si NON, aller à D.7.

## genre de maladie/blessure: Fièvre/Paludisme (d5a)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Description**

La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

**Literal question**

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Fièvre/Paludisme

**Post question**

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

**Interviewer instructions**

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

## genre de maladie/blessure: diarrhée (d5b)

## File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Description**

La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

#### Literal question

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Diarrhée

#### Post question

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

#### Interviewer instructions

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

genre de maladie/blessure: accident (d5c)

File: individu

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

#### Description

La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

#### Literal question

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Accident

#### Post question

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

#### Interviewer instructions

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

genre de maladie/blessure: problème dentère (d5d)

File: individu

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

#### Description



La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

#### Literal question

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Problème dentaire

#### Post question

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

#### Interviewer instructions

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

## genre de maladie/blessure: problème de peau (d5e)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

#### Literal question

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Problème de peau

#### Post question

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

#### Interviewer instructions

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

## genre de maladie/blessure: problème d'œil (d5f)

### File: individu

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

#### Literal question

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Problème d'oeil

#### Post question

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

#### Interviewer instructions

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

genre de maladie/blessure: problème d'oreille/nez/gorge (d5g)

File: individu

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

#### Description

La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

#### Literal question

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : problème d'oreille/nez/gorge

#### Post question

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

#### Interviewer instructions

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

genre de maladie/blessure: autre (d5h)

File: individu

#### Overview

Type: Discrete

Format: numeric

Width: 1

Decimals: 0

Range: 1-2

Valid cases: 0

Invalid: 0

#### Description

La variable cherche à renseigner le genre de maladie et/ou blessure survenue au sein du ménage durant les quatre dernières semaines

#### Universe

ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

#### Literal question

D.5 De quel genre de maladie / blessure (Nom) a-t-il souffert ? : Autre

#### Post question

Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures. Poser la question d6.

#### Interviewer instructions

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4). Par rapport à la liste fournie, vous ne devez pas marquer plus de trois maladies ou blessures.

## Temps d'absence au travail/école du fai de maladie/blessure (d6) File: individu

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-4

Valid cases: 0  
Invalid: 0

### Description

la variable donne l'idée sur la durée d'absence du travail à la suite de maladie ou blessure.

### Universe

ménage

### Source of information

Individu du ménage

### Pre question

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

### Literal question

D.6 Combien de jours (Nom) a t-il/elle manqué le travail/école du fait de la maladie/blessure durant les 4 dernières semaines ?

### Post question

Après avoir noirci les bulles, passer à la question d7

### Interviewer instructions

D.6 Combien de jours (Nom) a t-il/elle manqué le travail/école du fait de la maladie/blessure durant les 4 dernières semaines ?

Il s'agit du nombre de jours durant lesquels le membre du ménage malade ou blessé n'a pu aller à son travail ou à son école au cours du mois dernier; qu'il ait reçu ou non un traitement. Les modalités sont

- 1 Aucun
- 2 1 semaine ou moins
- 3 1 à 2 semaines
- 4 Plus de 2 semaines

## a consulté un service/personnel de santé,guérisseur ou marabout (d7) File: individu

### Overview

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

la variable fait allusion à la consultation menée auprès des services sanitaires

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente (D.4)

**Literal question**

D.7 Est-ce que (Nom) a consulté un personnel médical qualifié, un guérisseur, un marabout pour une raison quelconque au cours des 4 dernières semaines précédant l'enquête ?

**Post question**

Répondre NON pour ceux qui étaient malades mais qui n'ont pu bénéficier d'un traitement médical et, Aller à D.11.

**Interviewer instructions**

D.7 Est-ce que (Nom) a consulté un personnel médical qualifié, un guérisseur, un marabout pour une raison quelconque au cours des 4 dernières semaines précédant l'enquête ?

Répondre OUI pour ceux qui se sont déclarés malades ou blessés au point D.4 et qui ont suivi un traitement médical, même s'il s'agit d'une indisposition mineure mais qui a nécessité un traitement médical.

Répondre NON pour ceux qui étaient malades mais qui n'ont pu bénéficier d'un traitement médical et, Aller à D.11.

## principal type de service/personnel consulté (d8)

### File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

La variable permet de savoir le type de service consulté suite la maladie/blessure

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Cette question est à renseigner pour chaque personne qui a répondu "OUI" à la question précédente d7

**Literal question**

D.8 Quel genre de service/ de personnel de santé (Nom) a-t-il/elle consulté principalement ?

**Post question**

Après avoir noirci les bulles, passer à la question d9

**Interviewer instructions**

D.8 Quel genre de service/ de personnel de santé (Nom) a-t-il/elle consulté principalement ?

La liste de différents types de personnel ou services de santé est fournie; un hôpital ou une clinique privé ou public, un médecin / dentiste s'il s'agit d'un professionnel qualifié de la santé.

- 1 Dispensaire/hôpital privé
- 2 Dispensaire/hôpital public
- 3 Centre de santé communautaire
- 4 Médecin/dentiste privé
- 5 Guérisseur traditionnel
- 6 Hôpital régional
- 7 Hôpital/dispensaire mission.
- 8 Pharmacie/Pharmacien
- 9 Autre

## Nombres de visites au cours des 4 dernière semaines (d9)

File: individu

Overview	
Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-3	
Description	
La variable permet de traduire la fréquence de visite des services sanitaires	
Universe	
ménage	
Source of information	
Individu du ménage	
Pre question	
Demander à chaque membre du ménage ayant eu recours à un service de santé, de préciser combien de visites il a effectué au cours des quatre semaines précédant le jour de l'interview	
Literal question	
D.9 Combien de fois (Nom) a t-il/elle eu recours à ce service de santé au cours des 4 dernières semaines ?	
Post question	
Après avoir noirci les bulles, passer à la question d10	
Interviewer instructions	
D.9 Combien de fois (Nom) a t-il/elle eu recours à ce service de santé au cours des 4 dernières semaines ?	
Demander à chaque membre du ménage ayant eu recours à un service de santé, de préciser combien de visites il a effectué au cours des quatre semaines précédant le jour de l'interview. Choisir à partir de la liste fournie la catégorie correspondante à la réponse de l'enquêté.	
1 1 à 3 fois	
2 4 à 6 fois	
3 Plus de 6 fois	

## Problem: Aucun (satisfait) (d10a)

File: individu

Overview	
Type: Discrete	Valid cases: 0
Format: numeric	Invalid: 0
Width: 1	
Decimals: 0	
Range: 1-2	
Universe	
ménage	
Source of information	

Individu du ménage

**Literal question**

D.10 Est-ce que (Nom) a eu des problèmes au moment de sa visite ?

**Interviewer instructions**

D.10 Est-ce que (Nom) a eu des problèmes au moment de sa visite ?

Se basant sur la dernière visite médicale, l'enquêteur indiquera son niveau de satisfaction par rapport au service reçu. Attention, pour chaque membre du ménage, ne pas choisir plus de trois réponses parmi celles fournies sur la liste. Passer à la section suivante pour ceux qui ont répondu à cette question.

**Problème: Etablissement pas propre (d10b)**

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Problème: Temps d'attente trop long (d10c)**

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Problème: Pas de personnel formé (d10d)**

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Problème: Trop cher (d10e)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Problème: Pas de médicaments disponibles (d10f)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Problème: Traitement inefficace (d10g)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Problème: autres (d10h)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

Raison: Pas nécessaire (d11a)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

Raison: Trop cher (d11b)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

Raison: Trop éloigné (d11c)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

Raison: autres (d11d)

File: individu

**Overview**



Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

a eu un travail au cours des 7 derniers jours? (e1)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

a été absent du travail au cours des 7 derniers jours? (e2)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

cherchait du travail et était prêt à travailler au cours des 7 de (e3)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Principal raison de ne travaillait pas au cours des 7 derniers jours (e4)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-7

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Nombre d'emplois au cours des 7 derniers jours (e5)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-3

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Mode de rénumération pour le principal travail (e6)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Employeur du travail principal (e7)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Principale activités de l'employeur principal (e8)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 0-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

a cherché à augmenter ses revenus au cours des 7 derniers jours?  
(e9)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## moyens utilisés pour chercher à augmenter les revenus (e10)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-4

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

est prêt à accepter du travail supplémentaires dans les 4 prochain  
(e11)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

ménage

**Source of information**

Individu du ménage

## Code de la région (region)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-9

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## type ménage (type\_men)

File: individu

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## type SE (type\_se)

File: individu

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-3

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Zone agro-climatiques (zone)

File: individu

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 2  
 Decimals: 0  
 Range: 1-43

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## strate de la SE (strate)

File: individu

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-3

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Coefficient d'extrap (coefext2)

File: individu

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Decimals: 2  
 Range: 1.39739954471588-4767.8671875

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Milieu (milieu)

File: individu

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## taille (hhsz)

File: individu

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 11  
 Decimals: 0  
 Range: 0-90

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

## Numéro de grappe (grappe)

File: enfant

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 1-750

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Numéro du menage (menage)

File: enfant

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 1-10

Valid cases: 0  
Invalid: 0

## Numéro de l'enfant (i1a)

File: enfant

### Overview

Type: Continuous  
Format: numeric  
Width: 11  
Decimals: 0  
Range: 2-89

Valid cases: 0  
Invalid: 0

### Universe

Ménage

### Source of information

Individu du ménage

### Pre question

Pour tous les enfants de moins de 5 ans

### Literal question

1A Entrer le numéro d'ordre de l'enfant

### Post question

Entrer le numéro d'ordre de l'enfant

### Interviewer instructions

Pour chaque enfant de moins de 5 ans, utiliser le même numéro d'ordre que celui de la page 2 (Liste des membres du ménage).

## Numéro de la mère de l'enfant (i1b)

File: enfant

### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 2  
Decimals: 0  
Range: 0-88

Valid cases: 0  
Invalid: 0

### Universe

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour tous les mères ayant un ou des enfants de moins de 5 ans

**Literal question**

I.1B Numéro d'ordre de la mère de l'enfant

**Post question**

Entrer le numéro d'ordre de la mère de l'enfant

**Interviewer instructions**

Pour chaque enfant de moins de 5 ans, après avoir noté son numéro d'ordre, inscrire le numéro d'ordre de la mère de chaque enfant en utilisant le même numéro d'ordre que celui de la page 2. Noter 00 si la mère de l'enfant n'est pas membre du ménage (ne vit pas dans le ménage) ou est décédée.

## Date de naissance de l'enfant (i2)

File: enfant

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 6  
Decimals: 0  
Range: 0-311299

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour tous les enfants de moins de 5 ans

**Literal question**

I.2 la date de naissance de naissance de l'enfant

**Post question**

Entrer la date de naissance de naissance de l'enfant

**Interviewer instructions**

Cette partie doit être renseignée pour chaque enfant avec beaucoup de précaution en estimant sa date de naissance, en se référant si possible aux événements contemporains ou en regardant son carnet de santé ou de vaccination. Les mois seront codés avec deux chiffres en commençant par janvier (01) et en terminant par décembre (12). Si le jour est inconnu, on mettra 00 pour le jour. Par contre, il faut toujours estimer le mois et l'année.

## Lieu de naissance (i3)

File: enfant

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-3

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Pour tous les enfants de moins de 5 ans

### Literal question

I.3 Lieu de naissance (d'accouchement)

### Post question

Inscrire le lieu de naissance de l'enfant inscrits

### Interviewer instructions

Ici, il s'agit de préciser si l'enfant est né à l'hôpital ou à la maternité, ou à la maison. Si la naissance est intervenue en un autre lieu, spécifier le et noircir les bulles qui s'y rapprochent.

## Personne ayant assisté la naissance de l'enfant (i4)

### File: enfant

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-5

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

Bien que plusieurs personnes peuvent assister à la naissance, cette question cherche à déterminer la personne la plus qualifiée du groupe

#### Universe

Ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Pour tous les enfants de moins de 5 ans

### Literal question

I.4 Qui a assisté la maman pendant la délivrance ?

### Post question

Choisir le code correspondant et l'inscrire

### Interviewer instructions

Bien que plusieurs personnes peuvent assister à la naissance, cette question cherche à déterminer la personne la plus qualifiée du groupe. On choisira parmi les codes suivants : 1 pour médecin ; 2 pour infirmière; 3 pour sage-femme ; 4 pour accoucheuse traditionnelle, et 5 pour soi-même si la mère n'a pas été assistée ou seules des personnes non qualifiées ont aidé à la délivrance de la mère.

## Poids de l'enfant (en Kg avec decimal) (i5a)

### File: enfant

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 3  
Decimals: 0  
Range: 5-330

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

Cette question permet d'apprécier les insuffisances de l'enfant

#### Universe

Ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question



Pour tout enfant de moins de 5 ans dans le ménage

#### Literal question

I.5 Poids (en kilo avec un décimal après la virgule) et la taille (en cm avec un décimal après la virgule)

#### Post question

Noter le poids en kilogrammes avec un chiffre décimal après la virgule (dans la troisième colonne).

#### Interviewer instructions

On utilisera les instruments de mesure fournis pour l'enquête. Noter le poids en kilogrammes avec un chiffre décimal après la virgule (dans la troisième colonne). Pour les petits enfants, il sera demandé à la maman de monter sur le pèse-personne en portant son enfant dans un premier temps. Ensuite, on recommencera la pesée de la maman toute seule. La différence entre les deux poids sera considérée comme le poids de l'enfant. On mettra toujours un zéro dans la première colonne pour les poids de moins de 10 kg. Exemple 03,5 kg pour 3,5 Kg. Ne pas remplir la grille si la pesée n'a pas été possible; mais indiquer le en observation.

Même chose pour la taille; prendre la taille de l'enfant et porter la sur le questionnaire en centimètres avec un décimal après la virgule (dans la quatrième colonne). Ne pas oublier de mettre un zéro dans la colonne 1 si la taille est inférieure à 100 cm. Les enfants de moins de 6 mois seront mesurés en position couchée.

## Taille de l'enfant (en Cm avec decimal) (i5b)

### File: enfant

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 4  
Decimals: 0  
Range: 360-1350

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Description

Cette question permet d'apprécier les insuffisances de l'enfant

#### Universe

Ménage

#### Source of information

Individu du ménage

#### Pre question

Pour tout enfant de moins de 5 ans dans le ménage

#### Literal question

I.5 la taille (en cm avec un décimal après la virgule)

#### Post question

Noter la taille en cm avec un chiffre décimal après la virgule (dans la troisième colonne).

#### Interviewer instructions

Prendre la taille de l'enfant et porter la sur le questionnaire en centimètres avec un décimal après la virgule (dans la quatrième colonne). Ne pas oublier de mettre un zéro dans la colonne 1 si la taille est inférieure à 100 cm. Les enfants de moins de 6 mois seront mesurés en position couchée.

## L'enfant a t-il participé au programme de nutrition ? (i6a)

### File: enfant

#### Overview

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

#### Universe

Ménage

#### Source of information

Individu du ménage

**Literal question**

I.6 Est-ce que l'enfant a participé aux programmes suivants ?

**Interviewer instructions**

Demander à la mère si l'enfant a participé aux deux programmes suivants : programme nutritionnel et programme de suivi de la croissance. répondre par oui ou par non en noircissant les bulles; quatre enfants au maximum par feuille.

L'enfant a t-il participé au programme de suivi de la croissance ? (i6b)

File: enfant

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Demander à la mère si l'enfant a participé aux deux programmes suivant

**Literal question**

I.6 Est-ce que l'enfant a participé aux programmes suivants ?

**Post question**

Répondre par oui ou par non en noircissant les bulles; quatre enfants au maximum par feuille.

**Interviewer instructions**

Demander à la mère si l'enfant a participé aux deux programmes suivants : programme nutritionnel et programme de suivi de la croissance. répondre par oui ou par non en noircissant les bulles; quatre enfants au maximum par feuille.

Sexe de l'enfant (sex)

File: enfant

**Overview**

Type: Discrete  
Format: numeric  
Width: 1  
Decimals: 0  
Range: 1-2

Valid cases: 0  
Invalid: 0

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Variable reportée

**Literal question**

Cette question sur le sexe est un report du renseignement produit dans le questionnaire QUID

**Post question**

Variable reportée

**Interviewer instructions**

Variable reportée

## Age de l'enfant en mois (agemonth)

File: enfant

**Overview**

Type: Continuous  
 Format: numeric  
 Width: 11  
 Decimals: 0  
 Range: 0-59

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Variable reportée

**Literal question**

Cette question sur l'âge est un report du renseignement produit dans le questionnaire QUID

**Post question**

Variable reportée

## L'enfant est-il en insuffisance pondérale ? (wasted)

File: enfant

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Description**

Variable calculée issue du poids et de la taille

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Variable calculée

**Literal question**

Variable calculée

**Post question**

Variable calculée

## L'enfant est-il émacié ? (stunted)

File: enfant

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Variable calculée

**Literal question**

Variable calculée

**Post question**

Variable calculée

L'enfant est-il en retard de croissance ? (underwei)

File: enfant

**Overview**

Type: Discrete  
 Format: numeric  
 Width: 1  
 Decimals: 0  
 Range: 1-2

Valid cases: 0  
 Invalid: 0

**Universe**

Ménage

**Source of information**

Individu du ménage

**Pre question**

Variable calculée

**Literal question**

Variable calculée

**Post question**

Variable calculée

# Documentation de l'étude

## Rapports

### Rapport d'analyse

---

Titre	Rapport d'analyse
Auteur(s)	DNSI
Date	2003-01-01
Pays	Mali
Langue	Français
Nom du fichier	DOC/Résultats d'analyse.doc

---

### Synthèse rapport de mission de l'enquête pilote

---

Titre	Synthèse rapport de mission de l'enquête pilote
Auteur(s)	DNSI
Date	2000-01-01
Pays	Mali
Langue	Français
Nom du fichier	DOC/Synthese rapport_de mission_enquete_pilote.doc

---

## Documents techniques

### Manuel ménage

---

Titre	Manuel ménage
Auteur(s)	DNSI
Date	2000-06-01
Pays	Mali
Langue	français
Contributeur(s)	DNSI
Editeur(s)	DNSI
Nom du fichier	DOC/Manuel_menagev3.doc

---

### Manuel alimentaire\_budgétaire

---

Titre	Manuel alimentaire_budgétaire
Auteur(s)	DNSI
Date	2000-06-01
Pays	Mali
Langue	Français
Contributeur(s)	DNSI
Editeur(s)	DNSI
Nom du fichier	DOC/MANUEL_alimentaire3_budget3.doc

---

## Manuel QUID

---

Titre Manuel QUID  
 Auteur(s) DNSI  
 Date 2000-01-01  
 Pays Mali  
 Langue Français  
 Nom du fichier DOC/MANUEL QUID\_Mali.doc

---

## Manuel codification

---

Titre Manuel codification  
 Nom du fichier DOC/Manuel\_CODIFI\_EMEPPINALv3.doc

---

## Questionnaire budgétaire

---

Titre Questionnaire budgétaire  
 Auteur(s) DNSI  
 Date 2000-01-01  
 Pays Mali  
 Langue Français  
 Nom du fichier DOC/QUEST\_BUDGETAIREV3.doc

---

## Questionnaire alimentaire

---

Titre Questionnaire alimentaire  
 Auteur(s) DNSI  
 Date 2000-01-01  
 Pays Mali  
 Langue Français  
 Nom du fichier DOC/QUEST\_alimentairev3.DOC

---

## Questionnaire ménage

---

Titre Questionnaire ménage  
 Auteur(s) DNSI  
 Date 2000-01-01  
 Pays Mali  
 Langue Français  
 Nom du fichier DOC/QUEST\_MENAGEv3.DOC

---

## Méthodologie de sondage

---

Titre Méthodologie de sondage  
 Auteur(s) DNSI  
 Date 2000-06-01  
 Pays MALI  
 Langue Françai  
 Nom du fichier DOC/METHODE Sondage emep.DOC

---

## Calendrier des opérations

---

Titre	Calendrier des opérations
Auteur(s)	DNSI
Pays	Mali
Langue	Français
Nom du fichier	DOC/CALENDRIER DES OPERATIONS.doc

---

## Autres ressources

### Résultats bruts

---

Titre	Résultats bruts
Auteur(s)	DNSI
Date	2003-01-01
Pays	MALI
Langue	français
Contributeur(s)	Banque Mondiale
Editeur(s)	DNSI
Description	Ce document donne les tableaux bruts issus des données d'enquête
Résumé	les tableaux ici présentés donnent les caractéristiques du ménage, les dépenses effectuées.
Nom du fichier	DOC/RESULTATS BRUTS EMEP.DOC

---

### Tableaux QUID

---

Titre	Tableaux QUID
Auteur(s)	DNSI
Date	2002-01-01
Pays	MALI
Langue	Français
Contributeur(s)	Banque Mondiale
Editeur(s)	DNSI
Description	Les tableaux sont issus des données du QUID.
Résumé	Le QUID a permis de renseigner les caractéristiques des membres et du logement du ménage à travers les sections définies dans la présentation du manuel QUID;
Nom du fichier	DOC/QUID_TAB.DOC

---